

المستوى الخامس

الأسبوع: الخامس
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية: 45 د x 2
المرجع: في رحاب
التربية الاسلامية

مكون:
القسط

موضوع: المساواة: كلكم لآدم

الاهداف:

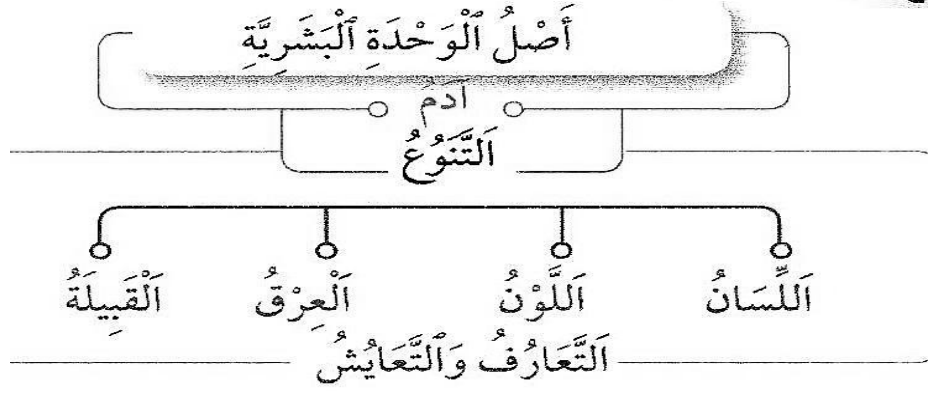
- ✓ اتعرف حق المساواة بين الناس.
- ✓ اسوي بين بني البشر في الأصل.

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدئي اربط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية مثل : • هل الناس متساونون ام يختلف بعضهم عن بعض ؟ • ما هي بعض اوجه الاختلاف؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع المساواة و هي عبارة عن الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾ سورة العلق، الآية: 2 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 18 شروحات
اتأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة للكعبة المشرفة التي يؤمها الناس من كل البقاع لأجل اداء مناسك الحج مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو المساواة : كلكم لآدم.  اتأمل الصورة: الحج مظهر من مظاهر المساواة بين الناس	كتاب التلميذ(ة) ص 18 شروحات
اقرأ	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة النص الاساسي في الدرس و هي : عَنْ أَبِي نَضْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ آبَاءَكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا أَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ، إِلَّا بِالتَّقْوَى...) مسند أحمد، أحاديث رجال من أصحاب النبي ﷺ ج 23489 يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 18 نص الانطلاق الأداء الصوتي
استخلص	با اعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • ما اصل الناس جميعا ؟ • كيف تعامل مع الناس ؟ و كيف يجب ان ننظر اليهم ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : علمني رسول الله صلى الله عليه و سلم أن الاسلام دين القسط و المساواة فلا تفاضل بين الناس الا بالتقوى يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 18 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
افهم	ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • اذكر اصل الانسان ؟ • ابين غاية تنوع البشرية ؟ قال الله تعالى " ان أكرمكم عند الله أتقاكم " سورة الحجرات 13	كتاب التلميذ(ة) ص 18 الأسئلة و الحوار شروحات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

أَرَسَخُ:



كتاب التلميذ(ة)
ص 18
شروحات

أرسخ

يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

ارتباطا بموضوع المساواة . يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة معاملة الناس بالمساواة و العدل طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :
" اقسط في نظري الى الناس لأن أصلهم واحد و ربهم واحد و لا فضل لي على غيري الا باستقامتي و حسن خلقي "
قصد تمثلها و استظهارها

كتاب التلميذ(ة)
ص 18
شروحات

بالقبح
التشبيح

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :

- ✚ لكي يتعارف الناس يحتاجون الى حسن التواصل .
- ✚ أبحث عن آداب التواصل.

دفاتر البحث

أبحث