المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدار البيضاء - سطات	الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2017 المادة:الفيزياء و الكيمياء عناصر الإجابة وسلم التنقيط	الصفحة 1/1 المعامل 1 مدة الإنجاز ساعة واحدة

التمرين	رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط	مرجع السؤال في الإطار المرجعي
التمرين الأول (8ن) الاسترداد والاستغلال	-1	1- الجسم المرجعي - حركة- سكون- نسبي – إزاحة دوران .	0,5x6	-معرفة حالة الحركة و حالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي؛ -التمييز بين حركتي الإزاحة و الدوران لجسم صلب؛
	-2	2- $1m/s = 3,6km/h$ - الديناموتر النيوتن- عن بعد موزعة	0,5x4	-تحديد شدة قوة انطلاقا من إشارة دينامومتر؛ -معرفة و تحديد مميزات قوة؛ معرفة تعبيرالسرعة المتوسطة ووحدتها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$ وحساب قيمتها بالوحدتين $km.h^{-1}$ و $m.s^{-1}$.
	-3	3-	0,5x6	- معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة، متسارعة،متباطئة) ؛

(1)	(2)	(3)
منحني	مستقيمية متسارعة	تتناقص
مستقيمي	مستقيمية منتظمة	تتزايد
دائري	دائرية متباطئة	ثابتة

التمرين	رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط	مرجع السؤال في الإطار المرجعي
التمرين الثاني (8ن) التطبيق		**الجزء الأول I :**		
	-1	1 -*تأثير النابض: تأثير تماس. * وزن الجسم(S): تأثير عن بعد.	0,5x2	- معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها ؛ -التمييزبين تأثير التماس والتأثير عن بعد ؛
	-2	2-(العلاقة+التطبيق العددي بالوحدة) P = mxg=4 N	0,5x2	
	-3	3-التعليل:ذكرشرط التوازن. $\vec{P} = -\vec{T}$	0,5	-التمييز بين الوزن و الكتلة ؛ - معرفة و استغلال العلاقة: $P = m.g$.
	-4	المميزات: ♦ نقطة التأثير : النقطةA.+ ♦خط التأثير : رأسي .+ ♦ المنحى : نحو الأعلى.+ ♦الشدة :T=4N 4- تمثيل القوة المنمذجة لتأثيرالنابض: $\vec{T}$: بسهم أصله النقطة Aواتجاهه رأسي موجه نحو الأعلى وطوله 2cm.	0,25X4 0,5 0,5	- معرفة و تطبيق شرط التوازن ؛ -معرفة و تحديد مميزات قوة؛- التمييزبين تأثير التماس والتأثير عن بعد ؛ -معرفة وتحديد مميزات وزن جسم صلب ؛ - تمثيل قوة بمتجهة باعتماد سلم مناسب؛ -معرفة وتحديد مميزات وزن جسم صلب ؛
		- تمثيل وزن الجسم(S): $\vec{P}$: بسهم أصله النقطة G وإتجاهه رأسي موجه نحو الأسفل وطوله 2cm .		
		الجزء الثاني II :		
	-1	1- الإشارة KW:القدرة الإسمية + 220V: التوتر الإسمي.	0,5x2	- معرفة المميزات الإسمية لجهاز كهربائي؛- معرفة قانون أوم $U=R.I$ وتطبيقاته؛
	-2	R=U/I R=25 Ω -2	0,25 x2	- معرفة بعض رتب قدر القدرة الكهربائية؛- معرفة مفهوم الطاقة الكهربائية ووحدتها(،الواط.ساعة)؛
	-3	E_T=nxC=1950x2Wh=3900Wh -3	0,25 x2	- معرفة و استغلال العلاقة E=Pxt؛
	-4	E_1=UxIxt=1452Wh=5227200 J -4	0,25x2	- معرفة دور العداد الكهربائي في تركيب كهربائي منزلي ؛
	-5	$P_2 = \frac{E_T - E_1}{t} = 3264W$ -5 الاشارة هي : $3,264KW$ قدرة الفرن الكهربائي	0,5x2	- تحديد الطاقة الكهربائية المستهلكة في تركيب كهربائي منزلي من خلال أ معطيات عداد الطاقة الكهربائية؛ معرفة القدرة الكهربائية ووحدتها (الواط)؛
التمرين الثالث (4 ن) وضعية-مشكلة	-1	1- حركة مستقيمية منتظمة لأن المسار مستقيمي و السرعة ثابتة.	0,5	-معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة، متسارعة،متباطئة) ؛ - معرفة حالة الحركة و حالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي؛
	-2	2- عصام يلاحظ الأشجار متخذا السيارة كجسم مرجعي	1	
	-3	3- نعم يتمكن السائق من تفادي الإصطدام + التعليل	1	
	-4	4- تحديد الفرق بين مسافتي التوقف للسيارة الأولى : d_1= 24m	0 , 5	- معرفة بعض قواعدالسلامة الطرقية وتطبيقها؛ - معرفة تعبيرالسرعة المتوسطة ووحدتها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$ وحساب قيمتها بالوحدتين $km.h^{-1}$ و $m.s^{-1}$.
		تحديد الفرق بين مسافتي التوقف للسيارة الثانية: d_2=96m	0, 5	
		مقارنة : d2=4d1 (أكبر اربع مرات) واستثمار المقارنة لإبراز خطورة الزيادة في السرعة	0,5	