

مادة: اللغة العربية (1س30د)

المستوى: 5 ابتدائي

اسم التلميذ(ة): ..... الفوج: ..... الرقم: .....

مراقبة مستمرة (2) / الدورة الأولى

### المكون الثالث - التراكيب: (10 نقط)

1. أستخرج من النص العناصر التركيبية التالية: (2ن)

مفعول مطلق	مفعول لأجله	توكيد معنوي	بدل جزء من الكل

2. عيّن المفعول في كل جملة مما يلي و بين نوعه: (3ن)

الجملة	المفعول	نوعه
إِنِّي أَقَاوِمُ الرِّيحِ		
تُقَطِّعُ الأشجارُ استغلالاً لِحَشِهَا		
تتكاثرُ الأشجارُ تكاثراً		

3. ضع خطاً تحت التوكيد في كل جملة، ثم أعد كتابتها مستبدلاً التوكيد اللفظي بمعنوي، و المعنوي

بلفظي مع الشكل التام : (2ن)

الأشجارُ الأشجارُ مُفِيْدَةٌ.

تُنَقِّي الأشجارُ الجوّ ذاتَه مِنْ غَازِ ثَاني أُكْسِيدِ الكَرْبُونِ.

4. ضع خطاً تحت البدل ثم صل بسهم: (3ن)

\* إنَّ الشجرةَ فوائدها كثيرةٌ. \* بدل مطابق

\* الشجرةُ أغصانها يافعةٌ. \* بدل جزء من الكل

\* كسّر الولدُ محموداً أغصانَ الشجرة. \* بدل اشتمال

المكون الأول - الشكل: (10 نقط) اقرأ النص التالي ثم أضبط فقرته الأولى بالشكل التام:

أنا صديقتمك الشجرة، لا أريد أن أفنخر بنفسي افتخارا، و لكن اعلموا أنني أكثر الكائنات قدرة على مقاومة الطبيعة القاسية، لأنني أنمو في كل مكان تقريبا. و رغم أن أغصاني تبدو ضعيفة، إلا أنني أقاوم الرياح العاصفة ، و عندما أقطع أعاود النمو عينه من جديد.

في هذه الأحوالِ جُلّها، أهبُ الحَيَاةَ لِلأَرْضِ حِفاظًا عَلى تَوازُنِها، وَ ذَلِكَ حِينَ أَحَدُ مِنَ الهَوائِ ثاني أُكْسِيدِ الكَرْبُونِ الَّذِي يُلَوِّثُ الجَوى وَ أَحولُهُ إلى الأُكْسِجينِ الَّذِي تَحْتَاجُهُ الكائِناتُ الأخرى لِلتَنفُّسِ. وَ الأشجارُ مِثْلُ الحَيَواناتِ، تُولِدُ وَ تَتكاثرُ وَ تَمُوتُ. هل تَعْرِفونَ كَيفَ أوَاصِلُ الحَيَاةِ ؟ إِنَّ جُذورِ الضَّارِبَةِ في تُربةِ الأَرْضِ ما تَزالُ تَمْتَصُّ المَاءَ وَ الأملاحَ المَعْدِنِيَّةَ فَاتَعَدَّى بِها.

### المكون الثاني - فهم المقروء: (10 نقط)

1. اقترح عنوانا مناسباً للنص: (2ن) .....

2. استخرج من النص ما يلي: أ) الموارد: (2ن)

الصَّعْبَةُ:	أَعْطِي:
أَكْبُرُ:	أَتَابِعُ:

ب) الأضداد: (2ن)

عَجَزٌ #	يَنْظِفُ #
أَسْتَسْلِمُ #	تَتَنَاقَصُ #

3. ما هو الغاز الذي يتزايد في الجو عند تدمير الأشجار ؟ (2ن)

4. كيف تتغذى الأشجار ؟ (2ن)

## المكون الرابع - الصرف و التحويل: (10 نقط)

1. أملأ الجدول التالي بكلمات مناسبة من النص: (2ن)

مصدر فعل ثلاثي	مصدر فعل غير ثلاثي	فعل تام التصريف	فعل ناقص التصريف

2. أكمل ملء الجدول التالي مع الشكل التام: (3ن)

الفاعل	وزنه	مصدره	وزن المصدر
عَلِمَ			
		أَخَذَ	
حَوَّلَ			
		تَوَازَنَ	

3. ركب الفعلين التاليين في تركيب مفيد: " نَعَمْ ، بئسَ " : (2ن)

4. احوّل الجملة التالية حسب المطلوب مع الشكل التام: (3ن)

" إَعْلَمَ يَا صَغِيرِي أَنَّ الشَّجَرَةَ مُفِيدَةٌ، فَلَا تُدْمَرُهَا".

. المفرد المؤنث:

. المثنى المذكر:

. الجمع المؤنث:

## المكون الخامس - الإملاء: (10 نقط)

1. ارسم همزة الوصل أو القطع فيما يلي: (2,5ن)

أَيُّهَا التَّلْمِيذُ، أَنْصِتْ لِنِدَاءِ الشَّجَرَةِ أَنْصَاتًا.

2. اكتب " ابن " أو " بن " مكان النقط: (2,5ن)

. خَالِدٌ ..... الْوَلِيدِ سَيْفُ اللَّهِ الْمَسْلُوبِ.

. يَا ..... عَمِّي، حَافِظْ عَلَيَّ الْأَشْجَارِ.

. ..... خَلْدُونَ هُوَ صَاحِبُ كِتَابِ " الْمَقْدَمَةُ".

. عَيْسَى ..... مَرِيَمَ مِنْ أَنْبِيَاءِ اللَّهِ تَعَالَى.

. مُحَمَّدٌ ..... عَبْدَ اللَّهِ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ.

3. أكتب النص الذي سُمِّلِيهِ عَلَيَّ أَسْتَاذِي: (5ن)

