



Pour protéger l'environnement il faut recycler les matériaux recyclables et conserver la nature. Il ne faut pas mettre à la poubelle les matériaux recyclables parce qu'ils sont ensuite enterrés dans ce qu'on appelle des décharges publiques. L'eau sale, on l'envoie aux stations d'épuration d'eau, qui la purifient pour qu'elle puisse retourner dans la nature sans polluer. Pour protéger la pollution du sol, il faut éviter les décharges publiques et souvent les produits chimiques nocifs sont enterrés pour qu'ils ne fassent de mal à personne.

Valérie - www.istp.org

I. Compréhension de texte : (13points)

❶ Quel est le type de ce texte ? (coche la bonne réponse)

Narratif

Informatif

Descriptif

❷ Quel est la source de cet article et quel en est l'auteur de ce dernier?

La source est : Article publié par :

❸ Que fait l'auteur dans cet article? (coche la bonne réponse)

Décrit un lieu

Donne des informations

Raconte

❹ Répond par vrai ou faux :

Je mets les matériaux recyclables dans la poubelle. :

Il faut conserver la nature. :

Les stations d'épuration purifient l'eau sale. :

Les produits chimiques nocifs ne sont pas dangereux. :

❺ Comment faire pour protéger la pollution du sol ?

.....

❻ Donne un titre convenable au texte.

.....

II. Activités réflexives sur la langue:()

A. Lexique : (10points)

❶ Recopie les mots suivant dans la colonne convenable :

Mer, lettre, apprécier, détester, cheval, train, aimer, adorer.

Mots qui se rapportent aux voyages	Mots qui se rapportent aux émotions

❷ Je relie chaque phrase au type de description correspondant :

☞ J'aime la nature.

Description vestimentaire

☞ Ali était très content de sa note.

Description des goûts

☞ La fillette portait une robe verte.

Description des émotions



B. Grammaire : (10 points)

5

- ❶ Souligne l'adjectif qualificatif dans les phrases ci-dessous :
 - ⊗ J'adore ce merveilleux jouet neuf.
 - ⊗ Hanane a les cheveux frisés.
 - ⊗ Nous gobons des œufs frais.
 - ⊗ Ce beau cadeau m'a été offert par Fadoua.

3

- ❷ Réduis la phrase suivante pour avoir une phrase minimale :

Le petit fils aide son intelligemment son pauvre père dans son travail.

.....

2

- ❸ Exprime un comparatif de supériorité dans la phrase suivante :

Ali est grand Son frère.

C. Conjugaison : (10 points)

3

- ❶ Conjugue au présent les verbes entre parenthèses :

⊗ Nour (lancer) le ballon.....

⊗ Les élèves (finir) leur travail.....

⊗ Nous (partir) à l'école.....

3

- ❷ Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses :

⊗ Nour (lancer) le ballon.....

⊗ Les élèves (finir) leur travail.....

⊗ Nous (partir) à l'école.....

4

- ❸ Conjugue au passé composé les verbes entre parenthèses :

⊗ Ikkal (manger) la pomme.....

⊗ Elle (participer) au tournoi.....

D. Orthographe : (10points)

4

- ❶ Entoure le mot qui convient dans les phrases suivantes :

⊗ Le fermier fabrique du (beurre / beurres).

⊗ (l' / les) école est agréable.

⊗ (Cet/ce) beau manteau me convient.

⊗ Elles ont été (témoins/témoin) de la scène.

6

- ❷ Complète la terminaison des adjectifs qualificatifs dans les phrases ci-dessous :

⊗ J'ai acheté des fleurs merveilleu.....

⊗ De loin, la ville semblait plus be.....

⊗ Elle a toujours les joues ros.....

III. Production écrite :(7 points)

7

Rédige une lettre courte dans laquelle tu racontes à l'un de tes amis où tu as passé les vacances d'été. (Respecte les éléments de la lettre).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☺ Bonne Chance

