

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات
المديرية الإقليمية بابين امسيك
عناصر الإجابة

1/2

اللغة العربية

I. المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1. نوعية النص: تفسيري (2,5 ن)
2. أ- نوعها: اسم (0,25 ن)
- مرادفها: تطور / ازدهار... (0,25 ن)
- ضدها: تأخر / تخلف... (0,25 ن)
- تركيبها في جملة: كل جملة مفيدة مقبولة. (0,75 ن)
3. مصيره الضياع أو مصيره التخلف أو مصيره الضياع والتخلف (2,5 ن)
4. "ليس منا من لا يرحم صغيرنا ولا يوقر كبيرنا". (2,5 ن)
5. أهمية رعاية الطفولة ودورها في إعداد جيل يعود بالنفع على المجتمع. (2,5 ن)
6. كل تلخيص مناسب للفقرة الثانية من النص مقبول. (2,5 ن)
7. الاهتمام بالطفولة. (2,5 ن)
8. كل رأي موافق أو مخالف لرأي الكاتب مقبول (1 ن) مع ضرورة التعليل (1,5 ن).

ب- عائلة كلمة: رحم
رحمة - راحم - مرحوم - رحيم - تراحم ...
(0,25 ن لكل كلمة صحيحة)

II. المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

أ- المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

1. - تأمران. (0,5 ن)
- قولوا. (0,5 ن)

2.

| الفاعل | اسم المفعول | اسم الآلة |
|---------------|-----------------|----------------|
| ناشير (0,5 ن) | مَنْشور (0,5 ن) | مِنْشَار (1 ن) |

3. مختبر (0,5 ن) - الموعد (0,5 ن)

4. أعظم (1 ن)

5. - حَمَسَ مباريات. (0,5 ن)

- ثَلَاثَةَ عَشَرَ طفلاً. (0,5 ن)

6. المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

1. لَنْ يُسَاهِمَ. (0,5 ن)
2. لَمْ يَعْمَلْ. (0,5 ن)
3. أختا (0,5 ن) - ذي (0,5 ن).
4. الطفولة (0,5 ن) - نفسها أو عينها (مع الشكل الصحيح: 0,5 ن / دون شكل أو مع شكل خاطئ: 0,25 ن)
5. تَطَوَّرًا (0,5 ن) - تمييز ملحوظ (0,5 ن)
6. الإعراب:
- أهمية: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. (0,5 ن)
- اللازمتين: نعت مجرور بالياء لأنه متنى. (0,5 ن)
- مجهودات: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره. (0,5 ن)
- التخلف: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره. (0,5 ن)

1. إسمعوا (0,25 ن) – إكرام (0,25 ن) – الأطفال (0,25 ن)
2. إبنُ (0,25 ن). إبنُ (0,25 ن)
3. دعا (0,25 ن) - منتهى (0,25 ن) - دنيا (0,25 ن)
4. أُلُوضِءِ (0,25 ن) - أَلْمُؤَدِّنُ (0,25 ن) - قَرَأَ (0,25 ن) - أَلْجُزءَ. (0,25 ن).

III. المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقط)المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط)

1. وَجَدَتْ - قَادِرٍ - الرِّحْمَةَ - صَغِيرَنَا.
2. إِنَّ الطُّفُولَةَ مِنَ المَرَاجِلِ الهَامَّةِ فِي حَيَاةِ الإنسانِ.

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

خلال تصحيح إنجازات المتعلمين يراعى ما يلي:

| | |
|--|---|
| خضوع النص لتصميم مناسب (المدينة، التاريخ، المرسل إليه...). (2 ن) | عرض أفكار تتعلق بالموضوع ووضوحها. (2 ن) |
| التسلسل المنطقي للأفكار. (2 ن) | سلامة اللغة المستعملة. (2 ن) |
| الالتزام بعدد الأسطر المحدد. (0,5 ن) | الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم. (1 ن) |
| المقروئية والتنظيم المادي للمنتوج. (0,5 ن) | |

التربية الإسلاميةعناصر الإجابة

1. قال تعالى في سورة الملك: إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (13) وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (14) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (15) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (16) آمَنْتُمْ مَن فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ (17).
- (2 ن: تخصم 0,25 ن عن كل خطأ).
2. ذلولا: سهلة لينة. (0,5 ن).
3. الحكم التجويدي لكلمة ربهم: تفخيم الراء. (0,5 ن)
4. فضل الإيمان بالقضاء والقدر: الرضا والتسليم – الاطمئنان والسكينة. (0,5 ن لكل جواب صحيح)
5. القيمة: شكر الله على عظيم نعمه (1 ن).
6. أ- الصيام شرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس. (0,5 ن)
ب - شروط الصيام: العقل – البلوغ (0,5 ن لكل جواب صحيح).
- سنن الصيام: تأخير السحور - الدعاء عند الإفطار (0,5 ن لكل جواب صحيح).
7. صلاة التراويح سنة مؤكدة. (0,5 ن)
8. إبداء الرأي (0,5 ن) والتعليل. (0,5 ن)
9. كل نص شرعي مناسب مقبول، من قبيل:
- قال تعالى: واصبر ما صبرك إلا بالله سورة النحل، الآية. (1 ن).
- قال تعالى: فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يُفُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ. سورة ق، الآية 39.
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: صبرا آل ياسر، إن موعدكم الجنة.