

Observation:	Visa de la direction	Visa des parents

Nom & Prénom: .....

Niveau : 5AEP      Durée: 1h

## Benjamin et son papa géant

Il était une fois, un petit garçon qui avait un papa géant. Sa maman était comme toutes les mamans, son grand-père comme tous les grands-pères, sa grand-mère comme toutes les grands-mères... mais son papa était géant, cinq fois grand comme un être humain.

C'était bien ennuyeux pour toute la famille. Ils étaient obligés d'habiter une maison sur mesure, haute comme un gratte-ciel, d'avoir une voiture spéciale plus grosse qu'un camion... et lorsqu'ils faisaient leurs courses, ils devaient toujours acheter des quantités incroyables de nourriture.

Heureusement, le papa géant gagnait beaucoup d'argent : il travaillait dans un cirque où des gens du monde entier venaient le voir. A l'entrée du chapiteau, un monsieur avec un porte-voix annonçait en criant :

« Accourez, messieurs dames, venez voir GIGANTON le géant, capable de soulever un autobus avec ses occupants, capable de manger deux énormes chevaux et de n'en laisser que les sabots, capable de briser un mur épais d'un seul coup de pied... Entrez messieurs dames ! »

*Benjamin et son papa géant, Michel Piquemal, Nathan coll. Demi-Lune février 1998*

### I - Questions de compréhension : 2/2

- 1/ Comment s'appelle le père de Benjamin ?
- 2/ Où travaille le géant ?
- 3/ Pourquoi est-il ennuyeux pour toute la famille d'avoir un papa géant ?
- 4/ De quoi le géant est capable de faire lors des spectacles ?

### II- Grammaire : 6/6

1) Écris les phrases demandées. 4/4

Une phrase déclarative sur les droits des enfants:

.....

Une phrase interrogative sur les animaux:

.....

Une phrase exclamative sur la peinture :

.....

Une phrase impérative sur le sport :

.....

2) Indiquer chaque type de phrase en mettant une croix dans la case correspondante. 2/2

PHRASES	Déclarative	Impérative	Interrogative	Exclamative
Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?				
Prenez votre cahier de brouillon.				
Quel beau dessin tu as fait !				
Nous avons appris hier une nouvelle poésie.				

### III- conjugaison : 6/6

1) Observe chaque illustration et écris une phrase qui lui correspond. Elle doit être au présent de l'indicatif et tu dois utiliser des verbes du premier groupe : 2/2



Two horizontal dashed lines for writing a sentence.



Two horizontal dashed lines for writing a sentence.

2) Commence le troisième paragraphe par **Aujourd'hui ...**1.5/1.5

3) Transforme ce qui suit au présent :1.5/1.5

Un garçon avait un papa géant et une maman qui était de taille moyenne.  
Cette discordance de taille dérangeait le petit benjamin

4) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé récent. 2/2

- Je (voir) ce beau film.
- Ils (sortir) de la salle du sport.
- Nous (terminer) l'examen final.
- Tu (ranger) rapidement tes affaires.

### III- lexique : 3/3

1) cocher la case qui convient pour respecter l'ordre alphabétique ?

	vient avant	vient après	
Rideau .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... ridicule
Aucun .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... azur
Argile .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... artère
Poussette .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... pousser
Muet .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... meute
Exercice .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... excellent

### IV- orthographe : 3/3

1) Mettez l'accent où convient

1. Il fait des études d'économie.
2. Nous ne regardons jamais le journal télévisé.
3. C'est la fête de ma mère.
4. Quelles sont les fenêtres de ton bureau ?