الصفحة 1 / 3
امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الابتدائي
دورة شتنبر 2018
عناصر الإجابة

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة :	اختبار في المجال البيداغوجي والممارسة المهنية	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

غير لتعدد

1. حدد(ي)، انطلاقا من النص، المقصود بالإنصاف المدرسي وبين(ي) مؤشراته. (2ن)

تعتبر إجابة المترشح(ة) صحيحة إذا اعتبرت أن الإنصاف يزاوج بين محاربة الفوارق المدرسية من خلال توفير شروط التمدرس الجيد بالنسبة لجميع الأطفال، وتوفير نفس المحيط التربوي والسياق التعليمي من جهة وبين الاهتمام أكثر بالأطفال الذين يعانون من صعوبات التمدرس لتمكينهم من النجاح والاندماج الاجتماعي من جهة ثانية.

2. أبرز(ي) دور التعليم الأولي في توحيد مسار تمدرس الأطفال. (2ن)

تعتبر إجابة المترشح صحيحة(ة) إذا أشار إلى أن دور التعليم الأولي يكمن في إكساب الطفل مجموعة من الاستعدادات العقلية والحس حركية والسوسيووجدانية التي تؤهله للاندماج في المدرسة الابتدائية ومسايرة برامجها. أما التلاميذ الذين حرموا من هذا التعليم، فيجدون صعوبة أكبر في بداية تمرسهم لافتقارهم لهذه الاستعدادات. لذلك يلعب التعليم الأولي دورا في إكساب التلاميذ قاعدة موحدة من الاستعدادات المتنوعة التي تضمن تمدرسهم على أساس تكافؤ الفرص. ومن بينها:

- الاستعدادات العقلية وتتمثل في:
  - اكتساب رصيد لغوي يمكن من التعبير عن حاجاته
  - المعرفة بصورة الحروف والأرقام
  - ....
- الاستعدادات السوسيووجدانية:
  - استبطان القواعد
  - التعود على التواجد في الجماعة والاندماج فيها
  - التعود على إيقاع زمني معين
  - حب المدرسة من خلال اللعب
  - ...
- الاستعدادات الحس حركية
  - التحكم في الجسم
  - التحرك في المكان
  - ..

3. اقترح(ي) خطة لتفعيل الحكامة المدرسية (2ن)

تعتبر إجابة المترشح(ة) صحيحة إذا كانت الخطة المقترحة منسجمة مع مبادئ الحكامة، وتساهم في رفع مردودية المؤسسة، والتقليص من الفوارق المدرسية، وقابلة للتنفيذ. ومن بين ما يمكن أن يشير إليه في تفعيل الحكامة:

- على مستوى تدبير المؤسسة
  - خلق آليات للانفتاح على الأسر وتحسيسها بأهمية التعلم
  - بلورة برامج تكوينية لفائدة الآباء والأمهات للمساعدة في تتبع تمدرسهم
  - إفساح المجال أمام المبادرات التي تستهدف الدعم بجميع أنواعه وتشجيعها
  - إفساح المجال أمام مبادرات التلاميذ وتشجيعها في أنشطة الحياة المدرسية
  - اعتماد المقاربة التشاركية والمقاربة الحقوقية في بناء المشاريع وتنفيذها وتقويمها
  - انفتاح المؤسسة على محيطها: الانفتاح على الجمعيات الثقافية والرياضية وعلى كل الموارد البشرية القادرة على التأثير في تغيير الأفكار المسبقة عن التعلم وعن المدرسة.

Moutamadris.ma

- توفير شروط التعلم الجيد: الوسائل التعليمية: الصور، الخرائط، المسلاط العاكس...
- ...

4. اعتمادا على تجربتك المهنية، بين(ي) دور المدرس في تقليص فوارق التحصيل بين المتعلمين خلال تدبير التعلمات الصفية. عزز(ي) إجابتك بمثال من اختيارك. (4ن)

تعتبر إجابة المترشح(ة) صحيحة إذا ركزت على الأدوار المختلفة التي يمكن للمدرس القيام بها لتقليص فوارق التحصيل من جهة، وإذا كان المثال المقدم يعكس بعض هذه الأدوار. ومن بين ما يمكن أن يشير إليه:

- على مستوى التخطيط:
  - الإلمام الشامل بالمنهاج والإحاطة بالعناصر الأساسية التي يتعين اكتسابها من قبل جميع التلاميذ؛
  - المعرفة الدقيقة بتعثرات التلاميذ وتصنيفها من خلال أدوات موثوقة؛
  - إدراج الاشتغال المتدرج على التعثرات في المقاطع التعلمية بكيفية مباشرة وغير مباشرة؛
  - التركيز على التقويمات التشخيصية والتكوينية؛
  - تكييف المنهاج مع حاجات التلاميذ وإيقاعاتهم في التعلم؛
  - استحضار تصحيح علاقة التلاميذ مع المعرفة من خلال إبراز امتداداتها العملية؛
  - ...
- على مستوى التدبير:
  - إشراك جميع التلاميذ والعناية أكثر بالمتعثرين وتشجيع جميع محاولاتهم؛
  - تشجيع التلاميذ على التعاون في التحصيل الدراسي من خلال خلق وضعيات للتعلم المشترك؛
  - تنويع الطرائق البيداغوجية بحسب حاجات المتعلمين؛
  - مراعاة إيقاعات التعلم لدى التلاميذ؛
  - خلق مناخ يساعد على التعاون الجماعي ويدمج المتعثرين؛
  - التعامل مع التلاميذ والتلميذات على قاعدة المساواة والإنصاف؛
  - ...

يمكن للمثال أن يتناول بعض العناصر المذكورة أعلاه، وإبراز كيف تساهم في تقليص الفوارق في التحصيل.

5. يؤكد النص في سياق حديثه عن نجاعة السياسة التربوية على ضرورة الاهتمام بكل من المحيط التربوي والسياق التعلمي والموارد التربوية: (2ن)

ا. إعطاء مثال توضيحي عن كل مكون من هذه المكونات
ب. اقتراح خطة للرفع من جودة المحيط التربوي لمؤسستك

ا. بالنسبة للأمثلة:

- يمكن للمثال حول المحيط المدرسي أن يستحضر العناصر المؤثرة في مردودية تحصيل التلاميذ بوجه عام من قبيل البنية التحتية والمرافق الضرورية: الساحة - الملاعب - المراحيظ - الفضاءات الخضراء - المختبر...

يمكن للمثال حول السياق التعلمي أن يستحضر العناصر المؤثرة مباشرة في التحصيل داخل الفصل الدراسي: طبيعة الحجرات - أعداد التلاميذ - الأدوات التعليمية - التفاعلات الصفية...

- يمكن للمثال حول الموارد التربوية أن يستحضر: المكتبة الصفية - القاعة المتعددة الوسائط...

ب. تعتبر إجابة المترشح صحيحة إذا تناولت الخطة جانبا من الجوانب المذكورة وبينت أثرها في الرفع من جودة المحيط التربوي للمؤسسة.

6. أبرز(ي)، من خلال تجربتك المهنية، الصعوبات والإكراهات التي يطرحها تأمين الزمن المدرسي. (4ن)

تعتبر إجابة المترشح صحيحة إذا كانت الصعوبات والإكراهات مرتبطة بالعلاقة بين إيقاعات التلميذ الجسمية والنفسية والإكراهات المدرسية والسوسيوثقافية وضغوطات المنهاج. ومن بين ما يمكن أن يشير إليه المترشح(ة):

- صعوبة برمجة المواد التي تحتاج إلى قدرة عالية من التركيز في الأوقات المناسبة لها
- صعوبة توزيع الغلاف الزمني للمواد المدرسة على امتداد الأسبوع بكيفية تراعي قدرات التلاميذ الذهنية
- هدر الوقت في التنقل بسبب بعد المؤسسة مع ما يصاحب ذلك من تعب جسمي وذهني
- صعوبة تعويض الحصص الضائعة لسبب من الأسباب (مرض المدرس أو التلميذ، أحوال جوية سيئة)
- صعوبة إدراج الأنشطة المدرسية في مواقيت معينة تمكن من انخراط أكبر عدد من التلاميذ

Moutamadris.ma

- ...

7. أبرز(ي)، انطلاقا من تجربتك المهنية، أربعة مظاهر للسلوك اللامدني بمؤسستك واقترح (ي) خطة لعلاجها. (4)
من بين ما يمكن أن يشير إليه المترشح(ة):
- تداول المفردات اللاأخلاقية داخل داخل المؤسسة
- العنف المتبادل بين التلاميذ وبين التلاميذ والمدرسين، وكذلك العنف اتجاه الأشياء
- عدم احترام الحقوق والواجبات
- عدم احترام القواعد والقوانين
- الحرمان من التعبير عن الرأي
- ....

يمكن للخطة المقترحة أن تتضمن أنشطة تربوية تساعد على استدماج السلوك المدني أو تستهدف التحسيس والتوعية بأهميته وآثاره الإيجابية في التمتع بالحقوق وضمان السلم والعيش المشترك...

Moutamadris.ma