

الاسم العائلي والشخصي :

التاريخ :



إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	النقطة
		10



الخامسة ابتدائي

**الكفاية المرغوبة :** أن يكون المتعلم قادرا على حل وضعية تقويمية مشكلة موظفا مايلي :

\* استظهار بعض الآيات من سورة المطففين وتعرف بعض معانيها وضبط بعض أحكامها التجويدية . / تعرف الإيمان بملائكة الله وبالبعث والجزاء / أصدق برسول الله صلى الله عليه وسلم / تعرف معنى الاغتسال وكيفيةه/تعرف صلاتي الفجر والوتر/ تعرف معنى الغش وأضراره/ تعرف معنى وطرق تهذيب الخلق .

### الوضعية التقويمية:

بمناسبة عيد المولد النبوي الشريف، طلب منك الأستاذ إعداد مسابقة ثقافية تنافسية للأصدقاء.



انطلاقا مما تعلمت، ومن الأسناد ضع أجوبة الأسئلة التي يمكن أن تقدمها كاقتراح حتى يكون تقويمك موضوعيا :

1 استظهر كتابيا وبالخط العادي من سورة المطففين من قوله تعالى : ( إذا تتلى عليه آياتنا ) إلى قوله تعالى : ( لصالوا الجحيم ) ، مع ذكر المعنى العام للآيات وبين الحكم التجويدي في قوله تعالى : "انقلبوا" . 2

2 قال تعالى في سورة "النازعات" ( والنازعات غرقا والناشطات نشطا... ) انطلاقا من الآية اذكر وظائف الملائكة، وحدد بعض خصائص يوم البعث مستشهدا بما تحفظه : (2ن)

3 استخرج من الآية ( وإن كنتم جنبا فاطهروا ) موجبات الاغتسال مع سرد موجبات أخرى لم تذكر في الآية ،ومن الحديث النبوي اذكر وقت أداء رغبة الفجر(عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن حفصة زوج النبي أخبرته أن رسول الله صلى الله عليه وسلم : كان إذا سكت المؤذن عن الأذان لصلاة الصبح صلى ركعتين خفيفتين قبل أن تقام الصلاة):2ن

4 اشرح معنى الغش انطلاقاً من قصة : "صبرة الطعام" ، واستدل بأية كريمة أو حديث شريف على موقف الإسلام من هذه الآفة ، ثم بين رأيك في المتعلمين الذين يغشون في الامتحانات :1.5ن

5 أقرأ هذه الشهادة ، قال أنس خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم: " خدمت رسول الله عشر سنين ، والله ما قال لي أف قط ، ولا قال لي لشيء: لم فعلت كذا؟ وهلا فعلت كذا؟" انطلاقاً من هذا القول، اذكر بعض مظاهر تهذيب الأخلاق ، وبين كيف تستفيد من الحديث في تهذيب خلقك .1.5ن