

|                 |               |                        |
|-----------------|---------------|------------------------|
| الاختبار الثالث | اللغة العربية | الاسم والنسب:<br>..... |
|-----------------|---------------|------------------------|

• النص:

في الطبيعة عدد من النباتات فيها الدواء، وفيها الشفاء، ويستطيع كل فرد أن يجد منها في متناول يده كل يوم كميات وفيرة تباع في الأسواق أو تنبتها الأرض.  
وفي أيام الربيع الزاهية المشرقة، يرى الناس الأزهار تتلألأ من كل نوع وكل لون... وعندما نقف أمام الحدائق تستهويننا النباتات فيها، لنتذكر أن النشوة ليست في متعة العين، ولا في الرائحة الزكية فقط وإنما في الفائدة الصحية التي تقدمها لنا ولأفراد أسرتنا هذه الزهرة الفواحة أو تلك النبتة اليانعة.

## I. الشكل والفهم: (10ن)

- (1) أضبط الفقرة الثانية من النص بالشكل التام. (3ن)  
(2) أضع عنوانا مناسباً للنص:

..... (1ن)

- (3) أحدد نوعية النص: أحيط الجواب الصحيح (1ن)  
النص: قصة - حوار - مقالة - قصيدة - خطبة.

- (4) أصل بخط كل كلمة بشرحها المناسب: (1ن)

- وفيرة ☞  
• زاهية ☞  
• نشوة ☞  
• فائدة ☞  
• منفعة ☞  
• سعادة ☞  
• جميلة ☞  
• كثيرة ☞

- (5) آتي بمفرد الكلمات التالية: (1ن)

- نباتات: ..... ؛ حدائق: .....

- كميات: ..... ؛ أفراد: .....

- (6) آتي بجمع الكلمات التالية: (1ن)

- دواء: ..... ؛ رائحة: .....

- نوع: ..... ؛ متعة: .....

- (7) أبحث في النص عن أضداد الكلمات التالية: (1ن)

- نسي ≠ ..... ؛ مضرة ≠ .....

- (8) أجيب: لماذا تستهوي الإنسان النباتات والأزهار في

الطبيعة؟ (1ن)

## II. التراكيب: (10ن)

- (1) أبحث في النص عن جملة تناسب الترسيم: (2ن)

| جملة حالية:<br>(فعل<br>مضارع) | مفعول به | فاعل  | فعل مضارع |
|-------------------------------|----------|-------|-----------|
| .....                         | .....    | ..... | .....     |

- (2) أختار الكلمة المناسبة تمييزاً للعدد: (2ن)

- في المسجد عشرون ..... (رجلاً -

رجال - رجل)

- قطفْتُ ثلاثَ ..... (وردةً - وردة -

وردات)

- (3) أكمل الجمل بتمييز مناسب وأبين نوعه: (2ن)

- وفر أخي خالدٌ عشرين .....

• باعَ الجزار كيلوغراماً .....

- (4) أضع عناصر الجملة الموائية في الجدول: (2ن)

- أيا متنزها، حافظ على أزهار الحديقة.

| حرف النداء | المنادى | نوعه  | إعرابه |
|------------|---------|-------|--------|
| .....      | .....   | ..... | .....  |

- (5) أعرب ما تحته خط في النص: (2ن)

- نفق:

- النشوة:

## III. الصرف والتحويل: (10ن)

- (1) أصوغ اسم الفاعل من الأفعال التالية: (2ن)

- وجد: ..... ؛ قدّم: .....

- (2) أكمل الجمل باسم المفعول المناسب: (2ن)

- الولدُ الكاذبُ ..... بين الناس.

(دَمَّ)

- الولدُ الصادقُ ..... بين الناس.

(احترم)

- (3) أصوغ اسم التفضيل المناسب وأكمل الجمل: (2ن)

- محمد صلى الله عليه وسلم ..... الناس

خلفاً. (فُضِّلَ)

- فاطمة ..... أخواتها. (حَسُنَ)

- (4) أكتب الأعداد بين قوسين بالحروف: (2ن)

- حضرَ (5) ..... تلاميذَ و(7)

تلميذاتٍ.

- عبرَ النهرَ (15) .....

جاموساً متوحشاً.

- (5) أحول إلى المثني والجمع الجملة الموائية: (2ن)

- المفرد: هذه الزهرة الفواحة تقدم الفائدة للناس.

المثني:

- الجمع:

## IV. الإملاء: (10ن)

- (1) أكمل بكتابة الهمزة المتوسطة المناسبة: (5ن)

- سَ...لْ؛ تَشَا...مٌ؛ طَا...رٌ؛ خَطِي...ةٌ؛

تَفَا...لٌ.

- جُر...ةٌ؛ يُ...رٌ؛ مُ...نٌ؛ مُرو...ةٌ؛ ذِ

ب...بٌ.

- (2) أكمل بكتابة الهمزة المتطرفة المناسبة: (ن)

- إنشائي...؛ بدي...؛ ضو...؛ يجر...؛ داف...؛

• ملاجٍ...؛ ملي...؛ تباطٍ...؛ فاجٍ...؛ يقر...

.