

## المستوى الخامس

مكون :  
الحكمة

موضوع : حسن التواصل

- ✓ اتعرف شروط حسن التواصل.
- ✓ احسن تواصل مع الآخر.

الاهداف :

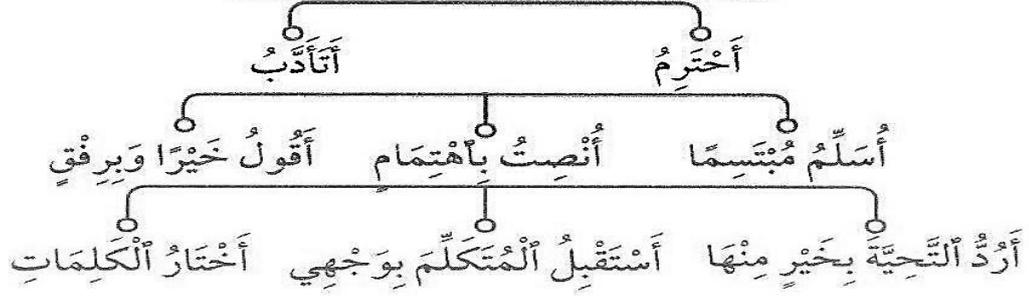
الاستاذ

الاسبوع : 5  
الحصص: الاولى و الثانية  
المدة الزمنية : 45 x 2  
المرجع : في رحاب  
التربية الاسلامية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدى اربط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ماذا نقصد بالتواصل ؟</li> <li>• مع من يكون ؟ و كيف يكون ؟</li> </ul> ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع حسن التواصل و هي عبارة عن الآيات التالية : <b>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى النَّاسِ مِنْكَ آلُوهٌ ذُرِّيَّتُهُ أَبْنَاءُ مَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ وَهُمْ كَفُورُونَ ﴿١١﴾ أَوْ أَمْرًا بِالتَّقْوَىٰ ﴿١٢﴾ ﴾</b> سورة العلق، الآيات: 11-12 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 19 شروحات
اتأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لطفلين يتصافحان و يتواصلان فيما بينهما مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو حسن التواصل : 	كتاب التلميذ(ة) ص 19 شروحات
اقرأ	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي : <b>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا حَضَيْتُمْ مِنْ حَضِيَّتِكُمْ فَحَيُّوا بِأَحْسَرٍ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِلَى اللَّهِ كَمَا كَانَ عَلَىٰ كُرْسِيِّ هَاشِمٍ ﴿٨٥﴾ ﴾</b> سورة النساء، الآية: 85 • <b>وَإِذَا حَضَيْتُمْ مِنْ حَضِيَّتِكُمْ</b> : إِذَا سَلَّمْتُمْ عَلَيْكُمْ بِقَوْلٍ : " السَّلَامُ عَلَيْكُمْ " . • <b>فَحَيُّوا بِأَحْسَرٍ مِنْهَا</b> : فَرُدُّوا بِأَفْضَلٍ مِنْهَا : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ . يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 19 نص الانطلاق الأداء الصوتي
افهم	ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : <ul style="list-style-type: none"> <li>• بم يأمرنا الله تعالى لتحقيق التواصل ؟</li> <li>• انتم كأصدقاء كف تتواصلون؟</li> <li>• كيف يتواصل اهلکم و جيرانکم ؟</li> </ul>	كتاب التلميذ(ة) ص 19 الأسئلة و الحوار شروحات
استخلص	باعتقاد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما هي الآداب التي حث عليها الاسلام لأجل حسن التواصل بين الناس؟</li> <li>• ما نتيجة حسن التوال ؟</li> </ul> باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : <b>علمنا الاسلام عددا من الآداب التي تعمق صلات المحبة و التواصل بين الناس منها :</b> <b>طلاقة الوجه . و الكلمة الطيبة . و حسن الاصغاء و الصفح....</b> يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 19 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

## أَحْسِنُ التَّوَاصُلَ



يتم توضيح الخطأ و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

ارتباطا بموضوع التواصل يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : معاملة الناس بالحسنى و التواصل الحسن معهم طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية:

"الأحقق حسن التواصل. أفشي السلام . و أحرص على الكلمة الطيبة . و أقول خيرا برفق و هدوء" قصد تمثيلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :

✚ أتدبر سورة العلق و أستخل شروط تقديم النصح لزملائي.

ارسخ

تدبر

الآن

كتاب التلميذ(ة)  
ص 19  
شروحات

كتاب التلميذ(ة)  
ص 19  
شروحات

دفاتر البحث