

النص:

التدخين

يعتبر التدخين من أكبر الآفات التي يعاني منها الفرد والمجتمع، ويعد من الأخطار التي تهدد صحة الإنسان، حيث تتعدى المشكلة صحة المدخن إلى من حوله من غير المدخنين، وهو ما يعرف بالتدخين السلبي؛ حيث ينتقل الدخان إلى هؤلاء عن طريق الهواء، فيؤذيهم بما يسربه من سموم إلى رئاتهم.

لقد أثبتت البحوث العلمية أن مضر التدخين كثيرة؛ فهو يسبب كثيرا من الأمراض، فقد يكون مسؤولا عن الارتعاشات والنوبات العصبية والأزمات القلبية والأمراض السرطانية وأمراض الجهاز العصبي... والتي غالبا ما تؤدي إلى الموت المحقق؛ إضافة إلى المشكلات الاقتصادية الناجمة عن التكلفة المالية التي تنفقها الدولة لمواجهة الأضرار التي تترتب عن التدخين.

إن النشوة التي يحكي عنها المدخنون ما هي إلا وهم خادع؛ فإذا كنت تود أن تعيش مستمتعا بشبابك، سليما في كهولتك، قليل العلل في شيخوختك، فلا تقبل هذه الهدية المسمومة التي خلفت وراءها كثيرا من الضحايا.

المجال الأول: القراءة والفهم: (20 نقطة)

1. أضع علامة ( x ) في المربع أمام المرادف المناسب لكل كلمة: (2ن)

- الناجمة:  - الناتجة  - البعيدة  - النافعة
- العلل:  - الأسباب  - الأمراض  - المصاريف

2. أضع علامة ( x ) في المربع أمام الضد المناسب لكل كلمة: (2ن)

- مضار:  - مشاكل  - منافع  - أسباب
- وهم:  - كذب  - شك  - حقيقة

3. أضع علامة ( x ) في الدائرة أمام نوع النص: (2ن)

- النص مقالة  - النص رواية  - النص قصة

4. أستخرج من النص ضررين يسببهما التدخين وأكتبهما: (2ن)

5. أصل بخط كل فقرة من فقرات النص بفكرتها الأساسية: (3ن)

- - الابتعاد عن التدخين يقي الإنسان من الأخطار في مختلف مراحل حياته
- - التدخين خطر على المدخن وعلى من حوله
- - بعض أضرار التدخين

- - الفقرة الأولى
- - الفقرة الثانية
- - الفقرة الثالثة

6. أستخرج من النص جملة تتضمن أسلوب النهي وأكتبها: (2ن)

7. أشكل الفقرة الأخيرة من النص شكلا تاما (من : إن النشوة إلى: الضحايا) (7ن)

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

التراكيب (6 نقط)

1- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص: (1,5ن)

- كثيرة:

- مسؤولا:

- المحقق:

2- أستخرج من النص فعلا مبنيا للمعلوم وفعلا مبنيا للمجهول وأكتبهما: (1ن)

- فعل مبنى للمعلوم: \_\_\_\_\_ - فعل مبنى للمجهول: \_\_\_\_\_

3- أصل بخط كل جملة بإعراب الكلمة التي تحتها خط: (1,5ن)

- تجنبوا التدخين حفاظا على سلامتكم
- فاض قلبي سرورا
- قرأت هذا الكتاب المفيد قراءة
- مفعول مطلق
- حال
- تمييز
- مفعول لأجله

4 - أعرب الجملة الآتية إعرابا تاما: « أود أن أعيش سليما » (2ن)

- أود:

- أن:

- أعيش:

- سليما:

الصرف والتحويل (6 نقط)

5 - أملأ خانات الجدول بما يناسب من المشتقات مع الشكل: (1,5ن)

اسم المفعول	اسم الفاعل	المصدر	الفعل
محقق	.....	.....	.....
.....	.....	.....	يقبل

6 - أملأ خانات الجدول بما يناسب من المشتقات: (1,5ن)

يعد - تعيش - ينتقل - واجه - قرأت - يحكي

فعل معتل			فعل صحيح		
ناقص	أجوف	مثال	مضعف	مهموز	سالم
.....	.....	.....	.....	.....	.....

7 - أعيد كتابة العدد بالحروف : (1,5ن)

- أمارس الرياضة (3) ..... مرات في الأسبوع.
- أخصص (14) ..... درهما أسبوعيا لشراء القصص.
- شارك (7) ..... أولاد في مسرحية حول محاربة التدخين.

### 8 - أخاطب بالعبارة التالية الجمع المذكور : (5,1ن)

إذا كنت تود أن تعيش مستمتعا بشبابك، فاحذر التدخين

الجمع المذكور: .....

الإملاء (3نقط)

### 9- أعيد كتابة الكلمات بتصحيح الهمزة التي رسمت رسما خاطئا: (2ن)

- دَفُوٌ : ..... - أَحْيَاءُنَا: ..... - دَافُوٌ: ..... - اسْتَلَّنِي: .....

### 10- أتمم بكتابة "ين" أو "ابن":

- محمد ..... عبدالمطلب - عيسى هو ..... مريم

### المجال الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

شاهدت طفلا يمسك بسيجارة، فخفت أن تنتشر ظاهرة تعاطي التدخين في صفوف الأطفال بمدركتكم، وقررت كتابة مقالة في المجلة المدرسية لتنبيه التلاميذ إلى هذه العادة الخطيرة.  
اكتب(ي) نصا من 7 إلى 10 سطور:  
- تتحدث(ين) فيه عن أسباب تعاطي التدخين؛  
- تذكر(ين) أضرار التدخين؛  
- تقدم(ين) نصائح تساعد الأطفال على تجنب مخاطر التدخين.

بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك، طلبت منك أستاذتك تقديم عرض لتلاميذ وتلميذات القسم حول الصيام وأخلاق المسلم.

قال رسول الله (ص): « من لم يدع قول الزور والعمل به، فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه». رواه البخاري في كتاب الصوم

قال تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) سورة الأنبياء، الآية 106

بالاستعانة بما درسته في مداخل مادة التربية الإسلامية:

1- استظهر (ي) كتابة من سورة القلم ما يدل على سمو أخلاق نبينا محمد ﷺ؛ من بداية السورة إلى قوله تعالى: مَنَعَ  
لِّلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ.

(3ن)

- أ- أشرح (ي) معني هذه الكلمات: - غير ممنون: ..... - حلاف مهين: ..... (0,5ن)  
ب - اكتب (ي) القاعدة التجويدية في ترتيل الكلمتين: - تبصرون: ..... - مشاء: ..... (0,5ن)  
ج - اكتب (ي) بعض الأخلاق الحميدة التي كان نبينا محمد (ص) يتصف بها: (1ن)

2- دَكِّر (ي) التلاميذ والتلميذات كتابة بأركان الإسلام. (1ن)

3- اذكر (ي) فائدة الصيام ثم قدم (ي) بعض شروطه ومبيحاته ومفسداته في جدول: (3ن)

من شروط الصيام	من مبيحات الإفطار	من مفسدات الصيام
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

4- تحدث (ي) لهم عن أثر الصيام في خلق المسلم. (1ن)