

1- إن الهدف الرئيسي لأي مبدأ أو تنظيم في التربية هو إعداد مواطنين صالحين لخدمة الدولة قادرين على كسب عيشهم. أما الإسلام فينظر إلى الأمر نظرة أخطر من ذلك، فالإنسان في نظر الإسلام هو خليفة الله في الأرض و الشباب المسلم هو حامل رسالة السماء إلى الإنسانية كلها. و لهذا الهدف يعد الإسلام أبناء ليكونوا قادرين على أداء الرسالة

وحفظ الأمانة و قيادة الإنسانية كلها و إخراجها من الظلمات إلى النور، ولهذا يبني الإسلام شخصية الطفل من ثلاثة جوانب.

2- الأمر الأول : بناء ضميره ووجدانه وذلك بخلق ضمير حي و يقظ ونفس سليمة خالية من العقد و الأحقاد، و تهذيب الغرائز و العواطف البدائية في الطفل و ذلك بتعليمه الرحمة و المحبة و التعاون و العزة و الكرامة و الكرم، و حب الخير و بر الأبوين، وحب الله و رسوله. و كل هذه المعاني لا يتعلمها النشء إلا في الدين وحده.

3- الأمر الثاني : البناء العقلي و الذهني وذلك بتنمية مدارك الطفل لتوسيع أفقه وتفكيره، وتعليمه الابتكار وإبداء الرأي و ملاحظة الظواهر بدقة فالإسلام يدعو الطفل منذ نشأته إلى تأمل كل شيء في الحياة من حوله يدعو إلى تأمل الخلق و المخلوقات، و السماء و النجوم و الشمس و القمر و الليل و النهار.

4- الأمر الثالث : البناء الجسماني فالإنسان لا يكتمل إلا بالاعتناء بالجسم و العناية به و العناية به من أجل أن يكون قادراً على أداء رسالته.

1- القراءة : 8

ملاحظة النص : (1ن)

1- حدّد مما يلي نوعية النص و مجاله :

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> رسالة | <input type="checkbox"/> مقالة | <input type="checkbox"/> قصة | ✓ نوعية النص : |
| <input type="checkbox"/> إسلامي | <input type="checkbox"/> وطني | <input type="checkbox"/> اجتماعي | ✓ مجال النص : |

2- ضع عنوانا مناسباً للنص:

الفهم : (2ن)

❖ اشرح شرحاً سياقياً .

..... وجدانه : - بر الوالدين :

❖ ما هو هدف كل مبدأ و تنظيم؟

❖ صغ الفكرة المحورية للنص :

التحليل : (3ن)

ماذا يقصد الكاتب بقوله " الإنسان في نظر الإسلام خليفة الله في أرضه".

.....
.....

❖ استخراج من النص قيمتين إنسانيتين :

..... ❖ القيمة الأولى :

..... ❖ القيمة الثانية :

❖ الإسلام في دعوته الكبرى أعطى للعقل أهمية كبيرة.

✓ استخراج من النص عبارة تدل على ذلك:

❖ استدل من الفقرة الأخيرة بعبارة تدل على مجال النص:

التركيب : (2ن)

❖ أبد رأيك فيما قاله الكاتب " فإذا لم يتلق الطفل التربية الإسلامية، مهما تلقى من علوم الدنيا لا يكون سعيدا "

.....

.....

II- التطبيق على الدرس اللغوي : (6ن)

❖ اشكل ما تحته خط في النص.

❖ استخراج من النص ما يناسب الجدولين التاليين :

إعرابه	جمع مؤنث السالم	إعرابه	جمع مذكر سالم
.....

إعرابه	إعرابه	مثنى
.....

أملأ الجدول بما يناسب :

الكلمة	تثنيها	التغيير الطارئ
مرمى
قاص
صحراء

❖ بين ما يصح جمعه جمعا مذكرا سالما وما لا يصح جمعه مبينا السبب.

الكلمة	الجمع منها	السبب
حمزة
صبور
مخلص

- أحول الجملة التالية إلى الجمع المؤنث مع الشكل : إن المواطنين الصالحين هم عماد الأمة.

.....

II- التعبير و الإنشاء : 6ن

❖ لخص نص الانطلاق مسترشدا بالتقنيات التي تلقيتها في مهارة تلخيص نص.