

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2018 عناصر الاجابة	1. XHACF I HCHOE 1. C. L. L. O. F. I. O. X. C. E. A. C. E. O. A. I. O. X. H. Y. . X. X. H. A. A. I. O. C. A. I. J. H. H. I. A. I. O. I. X. X. I. . C. O. O. I. 1. K. A. K. E. I. I. C. H. E. I. I. O. X. C. A. I. O. C. H. H. X. I. A. O. . 1. X. E. H. H. H.	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة تافيلالت
1			
2			

المادة : التاريخ و الجغرافيا	مدة الإنجاز	2س
الشعبة والمسلك	العلوم التجريبية و الرياضية و الشرعية بالتعليم الأصيل – العلوم الاقتصادية و التدبير	المعامل : 2-3*

	❖ مادة الجغرافيا : (10ن) <u>الاشتغال على الوثائق</u>
3ن	1/ إنجاز مبيان بالمنحنى .
1ن	2/ الوصف : ارتفاع في نسبة مستخدمي الانترنت بالمغرب (مع استحضار مؤشرات كمية دالة و معبرة) .
2ن	3/ الاستخراج من الوثيقة 2 أهداف الخطة الوطنية للطاقة المتجددة بالمغرب : <ul style="list-style-type: none"> ♦ إنتاج 42% من إجمالي الطاقة بحلول سنة 2020 وصولا إلى 52% سنة 2030 ؛ ♦ تمكين البلاد من اقتصاد 2.5 مليون طن من المحروقات ؛ ♦ تجنب انبعاث 3,7 مليون طن من ثاني أكسيد الكربون ؛ ♦ استغلال أشعة الشمس الوفيرة في توليد الطاقة ؛ ♦ تجنب تقلبات تكاليف الاستيراد ؛ ♦ إتاحة إمكانية تصدير الطاقة الخضراء للدول المجاورة .
2ن	4/ تبيان من خلال الوثيقة 3 المبادرة التي اتخذها المغرب لتطوير قطاع الصحة ، وإبراز آثارها الاجتماعية . <ul style="list-style-type: none"> • إقرار نظام التغطية الصحية من خلال نظامين اثنين ؛ - الأول نظام التأمين الإجباري الأساسي عن المرض ويهم التأمين الاجتماعي لفائدة الأشخاص الذين يزاولون نشاطا مُذراً للربح ، و أصحاب المعاشات ، وقدماء المحاربين وأعضاء جيش التحرير و الطلبة - الثاني نظام المساعدة الطبية (راميد)، يقوم على مبادئ المساعدة الاجتماعية والتضامن الوطني لفائدة الفئات المحرومة ؛ • الآثار: توفير التغطية الصحية لأكثر من تسعة ملايين شخص مسجلين في هذا النظام، أي أكثر من 3.4 مليون أسرة.
2ن	5/ التحديات و الإكراهات : <ul style="list-style-type: none"> ▪ ارتفاع نسب الفقر و البطالة ؛ ▪ استمرار نقشي الأمية خاصة في صفوف النساء بالعالم القروي ؛ ▪ هشاشة الأوضاع الاجتماعية : تدني الدخل ، تدهور مستوى المعيشة ؛ ▪ ضعف خدمات التمدرس ، الصحة و التطبيب ...
	❖ مادة التاريخ : (10ن) موضوع مقال
	◆ الموضوع الأول:
2ن	<ul style="list-style-type: none"> ♦ الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة + وضوح ومنطقية التصميم + خاتمة مناسبة . ♦ العرض :انتقاء و صحة وتنوع المعلومات التاريخية : 7نقط ، توزيع كالاتي : ✓ التحولات الاقتصادية في الميدانين الفلاحي و الصناعي بأوروبا خلال القرن 19: • التحولات في الميدان الفلاحي : - الانتقال من فلاحية تقليدية الى فلاحية عصرية - استعمال تقنيات جديدة في الإنتاج (استعمال الآلات ...). - اعتماد أساليب فلاحية جديدة (تنوع وانتقاء المنتجات الزراعية و سلالات الماشية، نظام التناوب الزراعي، تسييج الأراضي ...). - تحسن الإنتاج وارتفاع المردودية.
4ن	

الصفحة	عناصر الاجابة	الدورة العادية 2018	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التاريخ والجغرافيا		السنة الأولى من سلك البكالوريا
2		العلوم التجريبية و الرياضية و الشرعية بالتعليم الاصيل - العلوم الاقتصادية و التدبير	الشعبة والمسلك

- ظهور فلاحه رأسمالية مرتبطة بالصناعة و التجارة .

• التحولات في الميدان الصناعي :

- تطور وسائل الإنتاج (ظهور المصانع عوض المانيفاكتورات واستعمال الآلات ...).
- ظهور مصادر جديدة للطاقة .
- تزايد الاستثمار في فروع صناعات جديدة ومتطورة .
- تنوع و تزايد حجم الإنتاج .

✓ الانعكاسات الاجتماعية و الفكرية الناتجة عن التحولات الاقتصادية بأوروبا الغربية خلال القرن 19 .

○ الانعكاسات الاجتماعية :

- نمو ديموغرافي سريع نتيجة تحسن المستويين المعيشي و الصحي
- ارتفاع عدد سكان المدن على حساب القرى نتيجة الهجرة ، ظهور مدن صناعية كبرى...
- تحول في تركيبة المجتمع الأوربي و ظهور طبقتين : بورجوازية (مالكة وسائل الإنتاج) و بروليتاريا أوضاعها مزرية (انخفاض الأجور ، طول ساعات العمل ، تشغيل النساء و الأطفال....).
- الانعكاسات الفكرية :
- بروز الفكر الاشتراكي : هدفه إقامة مجتمع اشتراكي كرد فعل ضد الرأسمالية ، (وضم الاشتراكية العلمية و الاشتراكية الطوباوية و الاشتراكية الفوضوية).
- تطور الحركة العمالية ونشأة النقابات .
- تحقيق مجموعة من المطالب مرتبطة بقانون الشغل (تحديد ساعات العمل و خفضها ، تحسين الأجور ، الاحتفال بعيد الشغل ...) .
- الجانب الشكلي : التعبير التاريخي + سلامة اللغة + شكل التقديم .

◆ الموضوع الثاني :

- الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة + وضوح ومنطقية التصميم + خاتمة مناسبة .
- العرض : انتقاء و صحة وتنوع المعلومات التاريخية : 7نقط ، توزع كالاتي :
- ✓ الأسباب غير المباشرة :

◆ مخلفات الحرب العالمية الأولى : معاهدات الصلح 1919 خاصة فرساي .

◆ انعكاسات أزمة 1929 : تدهور أوضاع أوروبا الاقتصادية ، ضعف الأنظمة الديمقراطية ، ظهور أنظمة دكتاتورية .

◆ ضعف عصبة الأمم : عدم قدرتها على حماية السلم العالمي و ردع الأنظمة الدكتاتورية

◆ السياسة التوسعية لكل من ايطاليا و ألمانيا و اليابان : احتلال منشوريا من طرف اليابان احتلال الحبشة من طرف ايطاليا اجتياح هتلر للنمسا و تشيكوسلوفاكيا ، و خرق معاهدات الصلح .

◆ خلق أحلاف عسكرية (محور برلين - طوكيو -- روما) بين ألمانيا و ايطاليا و اليابان .

✓ السبب المباشر : هجوم هتلر على بولونيا .

✓ المخلفات السياسية للحرب العالمية الثانية :

▪ تقسيم ألمانيا لصالح كل من فرنسا و انجلترا و الولايات المتحدة الأمريكية و الاتحاد السوفياتي.

▪ تغيير الخريطة السياسية و الترابية لأوروبا .

▪ توسع الاتحاد السوفياتي على حساب أوروبا الشرقية.

▪ انتقال موازين القوى على الصعيد العالمي لصالح الولايات المتحدة الأمريكية و الاتحاد السوفياتي.

▪ تأسيس هيئة الأمم المتحدة .

الجانب الشكلي : التعبير التاريخي + سلامة اللغة + شكل التقديم