

المراتبة المستمرة ١ الأسدوس الأول النشاط العلمي



الاسم الكامل:
التاريخ:
الفوج:
القسم : الخامسة ابتدائي

الأب/ الولي	الادارة	الملاحظة
		20

1. حدد المجموعات التي تكون خليط:

المجموعة 1 : ماء + قطع الثلج

المجموعة 2 : ماء + سكر

المجموعة 3 : رمل + زيت

المجموعة 4 : حديد + برادة الحديد

2. استعمل الجملة المناسبة في المكان المناسب:

من مادة واحدة

من مادتين على الأقل

يتكون الخليط من

3. صل بخط:

يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة

• الخليط المتتجانس

لا يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة

• الخليط الغير متتجانس

4. من بين المواد التالية كون ثلاثة خلائط مختلفة محددا نوع كل خليط:

قطع الثلج

حديد

خل

زيت

ماء

3

4

5. أ- اقترح تجربة من أجل فصل مكونات خليط الماء مع السكر:

.....

ب- ما اسم التقنية التي تؤدي الى فصل مكونات خليط الماء مع السكر:

.....

6. استعمل الكلمات المناسبة لملئ الفراغ:

الترشيح

التبخّر

التصفيق

خلط غير متتجانس

خلط متتجانس

4

أ- تستعمل تقنية من أجل فصل مكونات و من أجل فصل مكونات

ب- تستعمل تقنية من أجل فصل مكونات من أجل فصل مكونات