



روض - ابتدائي - إعدادي

المادة: الاجتماعيات

المستوى: الأولي ثانوي إعدادي

الموسم الدراسي: 2012-2013

الاسم:

الفوج:

الرقم:

الاشتغال على الوثائق في مكون التربية على المواطنة (2ن)

" الصراع من أجل الحرية لا ينضب ، فالحرية الجماعية (العامة) مظهر خاص للحرية بصفة عامة. وقد ارتقت الحرية الجماعية إلى مستوى الحق بواسطة النصوص القانونية الوطنية والدولية، لذلك أصبحنا أمام التداخل بين البعدين الوطني والدولي في تنظيم وحماية هذه الحريات ".
رقية المصدق " الحريات العامة وحقوق الإنسان" مطبعة النجاح الجديد 1999. ص 5 - 14

1- اشرح ما تحته خط في النص شرحا تاما. (1ن)

الحرية:

3 - ما نوع الحرية التي يتحدث عنها النص. وما هي أهم النصوص القانونية الوطنية والدولية التي تستمد منها مشروعيتها. (2ن)

4- اذكر نوع آخر للحرية ومثل لذلك. (2ن)

5 - بين كيف ناضل الإنسان عبرا لتاريخ من أجل الحرية. (2ن)

الموضوع الثاني: تعاريف وأسئلة موضوعية في مكون الجغرافيا (6ن)

1 - عرف المفاهيم التالية: (2ن)

- السيل الجبلي:

- التجوية:

2 - اتمم الجدول الآتي بما يناسب. (2ن).

العناصر المكونة للوادي النهري	رسم مجسم لمكونات الوادي النهري
1	1
2	2
3	3
4	4

3 - أذكر العوامل الداخلية المسؤولة عن تغيير سطح الأرض. (إن)

4 - فسر العلاقة بين الضغط الجوي والرياح. (إن)

الموضوع الثالث: سؤال مقال في مكون التاريخ . (7ن)

حكمت المغرب القديم ممالك أمازيغية استطاعت مقاومة الاحتلال الروماني الجشع.

تناول في موضوع مقال أسباب وظروف احتلال الرومان للمغرب القديم ودور المقاومة الأمازيغية في صد هذا الاحتلال .