

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي  
المترشحون الرسميون والأحرار  
التعليم العام والتعليم الاصيل  
دورة يونيو 2017

عناصر الاجابة

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة سوس ماسة  
المركز الجهوي للامتحانات



1

المعامل

ساعة و 15 دقيقة

مدة الإنجاز

المادة : الاجتماعيات

## مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثائق (7)

(1) تحديد نوعية الوثيقة 2 وصاحبها في الجدول :

1 ن

صاحبها	نوعية الوثيقة 2
اميل توما	نص تاريخي مقتطف من كتاب جذور القضية الفلسطينية

(2) وضع موضوع الوثائق الثلاث في إطاره الزمني و إطاره المكاني في الجدول:

1 ن

الإطار الزمني لموضوع الوثائق	الإطار المكاني لموضوع الوثائق
الفترة التاريخية الممتدة من 1918 إلى 1929	فلسطين

(3) استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق :

2 ن

(1 ن)

- أ - من الوثيقتين 1 و 3 سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين :
- تشجيع سلطات الانتداب البريطاني الهجرة اليهودية إلى فلسطين وإنشاء مستوطنات تمهيدا لإقامة وطن قومي لليهود التزاما منها بوعد بلفور؛
  - تقويت أراضي الفلاحين الفلسطينيين للشركات الصهيونية؛
  - قمع الفلسطينيين خلال ثورة البراق سنة 1929.

(1 ن)

ب - من الوثيقتين 2 و 3 أشكال كفاح الفلسطينيين ضد سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين :

- تنظيم مظاهرة احتجاجية ؛
- نضال سياسي تمثل في عقد مؤتمرات و إرسال وفد الى لندن ؛
- ثورة البراق المسلحة.

2 ن

(4) تفسير اعتمادا على الوثائق 1 و 2 و 3 أسباب ردود أفعال الفلسطينيين تجاه سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين :

- احتلال أرض فلسطين و سلب حرية الفلسطينيين؛
- اصدار وعد بلفور ؛
- رفض التجزئة الإمبريالية؛
- تشجيعها الهجرة اليهودية و إقامة المستوطنات اليهودية في فلسطين ؛
- تدهور أوضاع الفلسطينيين أكثر مع بداية الأزمة الاقتصادية 1929.

1 ن

(5) استخلاص الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3:

ما يفيد: سياسة الاحتلال البريطاني في فلسطين و ردود أفعال الفلسطينيين المعارضة لها.

الصفحة	92	عناصر الإجابة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
2	2	المادة : الاجتماعيات	دورة يونيو 2017	المرشحون الرسميون والأحرار

  

<b>مادة الجغرافيا : الموضوع المقال (7ن)</b>				
مستويات تقييم إنجاز المترشح(ة):				
2 ن	<p>(1) المستوى الأول الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة ( تحديد الموضوع و طرح تساؤلات ... )</p> <p>- تصميم واضح و منطقي؛</p> <p>- خاتمة مناسبة.</p>			
4 ن	<p>(2) المستوى الثاني الجانب المعرفي : مراعاة صحة و تنوع و ترابط و إنتقاء المعلومات المناسبة و تغطيتها للمطلوب :</p>			
(2ن)	<p>الفقرة الاولى : مظاهر التحول في القطاع الصناعي في روسيا :</p> <p>- خوصصة المقاولات الصناعية ؛</p> <p>- إنشاء مقاولات صناعية مشتركة لتشجيع الإستثمارات الخارجية ؛</p> <p>- تشجيع تأسيس مقاولات صناعية خاصة...</p>			
(2ن)	<p>الفقرة الثانية : دور العامل التنظيمي في التحول الإقتصادي الذي عرفه القطاع الصناعي في روسيا :</p> <p>- تعويض النظام الإشتراكي الذي كان سائدا في الإتحاد السوفياتي بالنظام الرأسمالي الليبرالي منذ 1991 و ذلك بإصدار عدد من القوانين و إتخاذ عدد من الإجراءات :</p> <p>✓ إصدار قانون خوصصة المقاولات الصناعية ؛</p> <p>✓ سن قانون حرية إنشاء المقاولات الصناعية ؛</p> <p>✓ سن قانون تحرير الأسعار و الأجور؛</p> <p>✓ إلغاء مساعدة الدولة للمقاولات الصناعية...</p>			
1 ن	<p>(3) المستوى الثالث الجانب الشكلي: يراعى فيه توظيف المترشح (ة) لغة سليمة و تقديم الإجابة في شكل مقبول .</p>			
<p><b>ملحوظة : يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) ما يلي :</b></p> <p>- كتابة اختصار [ت] امام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.</p> <p>- كتابة اختصار [ج.ش] امام النقطة الممنوحة لتصميم الجانب الشكلي.</p>				

الصفحة	92	عناصر الاجابة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
3	3	المادة : الاجتماعيات	دورة يونيو 2017	المترشحون الرسميون والأحرار

## مادة التربية على المواطنة : تعريف مفاهيم و سؤالان موضوعيان (6ن)

2 ن

1 :التحديد السليم لمعنى المفهومين الآتيين : - السلم العالمي ؛  
- التراث.

2 : سؤالان موضوعيان :

4 ن

أ : الربط بسهم بين كل مثال و نوع التراث المغربي الذي ينتمي إليه :

(2ن)

- 1 : كتاب المعسول للمختار السوسي ← أ : المسموع  
2 : أغاني مجموعة إزنزارن ← ب : المكتوب  
3 : قصبة أكادير أوفلا ← ج : المبني .  
4 : أحواش

ب : ضع (ي) الموارد الطبيعية الآتية في الخانة المناسبة داخل الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك :  
الفوسفات - المياه - الطاقة الشمسية - النفط .

(2ن)

موارد طبيعية غير متجددة	موارد طبيعية متجددة	موارد طبيعية دائمة
الفوسفات	المياه	الطاقة الشمسية
النفط		