

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
 - الدورة العادية 2008-  
 عناصر الإجابة

|     |              |   |
|-----|--------------|---|
| 7   | المعامل:     | المادة: علوم الحياة والأرض                              |
| 3 س | مدة الإنجاز: | الشعب(ة): شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض |

عناصر الإجابة

التمرين الأول (4 نقط)

| السؤال   | التمرين الأول (4 نقط) | سلم التقييم |
|--|-----------------------|-------------|
| تعريف صحيح للهندسة الوراثية يتضمن:<br>- تقنية تعتمد على التغيير الوراثي<br>- تتم بفضل نقل المورثات من خلايا معطية إلى خلايا مستقبلة (بكتيريات...)<br>- توظيف المورثة في إنتاج المادة المرغوبة  | 0.75                  |             |
| أهمية اختيار البكتيريات في هذه التقنية.<br>- تكاثر سريع.<br>- التوفير على بلاسميدات سريعة التكاثر.<br>- بلاسميدات قادرة على الانتقال من بكتيرية إلى أخرى.  | 0.75                  |             |
| مراحل:<br>- نقل المورثة:<br>+ عزل المورثة المطلوبة (قبول كل تقنية تمكن من هذا العزل خصوصا تدخل أنزيمات الفصل)<br>+ إدماج المورثة المعزولة في البلاسميد باستعمال أنزيمات الرابط.....<br>+ إدخال البلاسميد المغير في البكتيرية قصد التكاثر.....<br>- زرع البكتيريات في وسط ملائم.....<br>- رصد الخلايا التي أدمجت المورثة.....<br>- زرعها قصد إنتاج كائنات معدلة وراثيا وتسخيرها في إنتاج المادة المرغوب فيها..... | 2,5                   |             |

عناصر الإجابة

التمرين الثاني (6 نقط)

| السؤال  | التمرين الثاني (6 نقط) | سلم التقييم |
|---|------------------------|-------------|
| تحديد متتالية الأحماض الأمينية:<br>His-Ile-Ser-Ser-Leu : G6PD <sub>B</sub><br>His-Ile-Phe-Ser-Leu : G6PD <sub>M</sub>   | 0,5<br>0,5             | 1           |
| المقارنة:<br>الاختلاف الملاحظ بين متتالية الحليب G6PD <sub>B</sub> ومتتالية الحليب G6PD <sub>M</sub> على مستوى الوحدة الرمزية 188 حيث تم استبدال النيكلوتيد G بالنيكلوتيد A (يمكن قبول استبدال C ب T) نجم عنه تعويض الحمض الأميني Ser بالحمض الأميني Phe على مستوى متتالية الأحماض الأمينية.....<br>أدت الطفرة إلى تغيير في المورثة ترتب عنه أنزيم غير نشط. | 0.5<br>0.5             | 2           |

|       |  |                                     |       |     |   |                                |                                     |       |                                |                         |   |
|-------|--|-------------------------------------|-------|-----|---|--------------------------------|-------------------------------------|-------|--------------------------------|-------------------------|---|
| 0.5   | <p>- الحليل المسؤول عن المرض متاح : إنجاب أبوين سليمين (3 و 4) لطفل ذكر مصاب.....</p> <p>الليل المسؤول عن المرض محمول على صبغي جنسي : في حالة كون الحليل المسؤول عن المرض محمولاً على صبغي لا جنسي وكونه متاحاً فهذا يفترض أن يكون الفرد 8 ثنائي التنس异 أي أنه ورث من أبيه 3 الحليل الممرض الشيء الذي يتنافى مع المعطيات التي تؤكد أن هذا الأب لا يحمل</p> <p>- الحليل المسؤول عن المرض، وبالتالي فإن هذا الحليل محمول على صبغي جنسي.....</p> <p>الليل محمول على الصبغي X وليس على Y: في حالة كون الحليل المسؤول عن المرض محمولاً على الصبغي Y فإن الفرد 8 المصاب سيرث هذا الحليل من أبيه (الفرد 3) الشيء الذي يتعارض مع المعطيات لأن هذا الأب غير حامل للمرض.....</p> <p>(قبول كل استدلال صحيح)</p>   | 3                                   |       |     |   |                                |                                     |       |                                |                         |   |
| 1     | <p>النمط الوراثي للأب 3 هو: <math>X_A Y</math> (لكونه سليم والمورثة مرتبطة بالصبغي X).</p> <p>النمط الوراثي للأب 4 هو: <math>X_a X_A</math> (الأم سليمة ونقلت المرض لابنها 8).</p> <p>التقسيم الصبغي لانتقال هذه المورثة للبنين 7 و 8 بواسطة شبكة التزاوج:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">♂</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>X_A</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>Y</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">♀</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>X_A X_A</math><br/><math>[A]^\varnothing</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>X_A Y</math><br/><math>[A]^\varnothing \sigma</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>X_a</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>X_A X_a</math><br/><math>[A]^\varnothing</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>X_a Y</math><br/><math>[a]^\sigma</math></td> </tr> </table> | ♂                                   | $X_A$ | $Y$ | ♀ | $X_A X_A$<br>$[A]^\varnothing$ | $X_A Y$<br>$[A]^\varnothing \sigma$ | $X_a$ | $X_A X_a$<br>$[A]^\varnothing$ | $X_a Y$<br>$[a]^\sigma$ | 1 |
| ♂     | $X_A$  | $Y$                                 |       |     |   |                                |                                     |       |                                |                         |   |
| ♀     | $X_A X_A$<br>$[A]^\varnothing$   | $X_A Y$<br>$[A]^\varnothing \sigma$ |       |     |   |                                |                                     |       |                                |                         |   |
| $X_a$ | $X_A X_a$<br>$[A]^\varnothing$   | $X_a Y$<br>$[a]^\sigma$             |       |     |   |                                |                                     |       |                                |                         |   |
| 1     | <p>سيكون الذكر مصاباً في حالة حمله للليل الممرض، إذن تردد المصابين سيكون مساوياً لتردد الليل الممرض:</p> $f(X_a Y) = q = 1/20$ <p>ستكون الإناث مصابات إذا كانت ثنائية التنس异:</p> $f(X_a X_a) = q^2 = 1/400$ <p>إذن تردد احتمال ظهور المرض عند الذكور مرتفع جداً بالمقارنة مع تردد احتمال ظهوره عند الإناث</p> <p>تردد النساء الناقلات للمرض (مختلفات الاقتران):</p> $f(X_A X_a) = 2pq = 2q(1 - q) = 0,095 \approx 1/10$   | 4                                   |       |     |   |                                |                                     |       |                                |                         |   |
| 0.5   |  | 5                                   |       |     |   |                                |                                     |       |                                |                         |   |

| عناصر الإجابة |  |        |
|---------------|--|--------|
| النقطة        | التمرین الثالث (3 ن)   | السؤال |
| 1             | <p>- التفاعلات التي لا تتطلب ثنائي الأوكسجين تتم في مستوى الجبلة الشفافة.</p> <p>- التفاعلات التي تتطلب ثنائي الأوكسجين تتم في مستوى الميتوكوندري.</p> | 1      |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | توظيف تالي التفاعلات التنفسية الممثلة في الوثيقة 2 لتفسير النتائج التجريبية المحصل عليها الممثلة في الوثيقة 1:  | 2 |
| 0.5 | - في الزمن $t_1$ : إضافة الكليكوز لم تصحب باستهلاك $O_2$ وبإنتاج ATP لكون الكليكوز لا يستعمل مباشرة من طرف الميتوكوندري بل يتم انحلاله في الجبلة الشفافة.   |   |
| 0.5 | - في الزمن $t_2$ : يعود تزامن إضافة حمض البيروفيك واستهلاك ضئيل لـ $O_2$ وإناج ضعيف لـ ATP ، إلى انطلاق الأكسدة التنفسية ولكن كون كمية ADP + Pi محدودة جعل تطور تركيز هاتين المادتين ضعيفا.   |   |
| 0.5 | - في الزمن $t_3$ : يعود الانخفاض السريع لتركيز $O_2$ إلى استهلاكه إثر تفاعلات الأكسدة التنفسية التي تتجلى في إعادة أكسدة متقبلات الإلكترونات والبروتونات المقترنة بالتنفس المركب الذي يسمح بتحويل الطاقة الكيميائية الكامنة في هذه المتقبلات إلى طاقة كامنة في ATP انطلاقاً من ADP + Pi . وهذا يفسر الارتفاع السريع لتركيز ATP. |   |
| 0.5 | - في الزمن $t_4$ : يفسر توقف استهلاك $O_2$ وتوقف إنتاج ATP بعد إضافة السيانور بتوقف تفاعلات الأكسدة التنفسية الضرورية لنقل الإلكترونات إلى الأوكسجين (المتقبل النهائي للإلكترونات) ، وبما أن تركيب ATP مقترن بالأكسدة التنفسية فإن توقف هذه الأخيرة يؤدي إلى توقف تركيب ATP .   |   |

| النقطة | عناصر الإجابة   | السؤال |
|--------|---|--------|
|        | التمرين الرابع (4 نقط)  |        |
| 1 ن    | بالرغم من توفر الطفل المصاب على LB بكمية عادلة، فإنه غير قادر على إنتاج مضادات الأجسام، وذلك راجع إلى غياب LT التي تعتبر أساسية لتنشيط LB   | 1      |
| 0.5    | <b>في الوسط 1:</b><br>رغم تواجد مولد المضاد الفيروسي V ، فإن غياب الملمفاويات $T_4$ المسؤولة عن إفراز الأنترلوكينات في السائل الطافي أدى إلى عدم تنشيط وتكاثر الخلايا الملفاوية .....             | 2      |
| 0.5    | <b>في الوسط 3:</b><br>رغم تواجد الملمفاويات $T_4$ فإن غياب مولد المضاد الفيروسي V حال دون تحسيس وتنشيط $T_4$ لإفرازها لأنترلوكينات في السائل الطافي مما أدى إلى عدم تكاثر الخلايا الملفاوية ..... |        |
| 0.5    | <b>في الوسط 2:</b><br>أدى حقن مولد المضاد الفيروسي V إلى تنشيط $T_4$ وإفرازها لأنترلوكينات في السائل الطافي مما نتج عنه تكاثر الخلايا الملفاوية .....   |        |
| 0.5    | - غياب LT عند الطفل المصاب حال دون حدوث تعاون خلوي (التماس وإفراز الأنترلوكينات) وبالتالي عدم تسييب استجابة مناعية نوعية .....  | 3      |
| 0.5    | - غياب $LT_4$ عند الطفل المصاب أدى إلى عدم تنشيط $LT_8$ رغم تواجدها بكمية عادلة وعدم إنتاج وإفراز مضادات الأجسام من طرف الملمفاويات B .....   |        |
| 0.5    | - عدم قدرة الطفل المصاب على تسييب الاستجابتين المناعيتين الخلطية والخلوية جعلته عرضة لظهور الأمراض التعفنية الملاحظة عنده .....   |        |

### عناصر الإجابة

| النقطة | السؤال | التمرین الخامس ( 3 نقط)   |
|--------|--------|---|
| 1      | 1      | المعطيات التي تدل عن انغلاق محيط قديم وتجابه صفيحتين صخريتين:<br>- وجود روابس تتنمي لقعر المحيط ؛<br>- وجود الأوفيليت وهو مركب ينتمي للقشرة المحيطية؛<br>- وجود فوالق معكوسه وطيات تدل عن قوى تقصيره؛<br>- وجود أراضي قديمة (تنتمي للحقب الثاني) تركب أراضي حديثة (تنتمي للحقب الثالث) في اتجاه الشمال الغربي؛  |
| 0.5    | 2      | يتكون الإكلوجيت تحت درجة حرارة تناهز $400^{\circ}\text{C}$ وضغط يناهز 15kbar. تتناسب هذه الظروف مع منطقة التحول الدينامي. المنطقة الملائمة لهذه الظروف هي منطقة الطمر.  |
| 1.5    | 3      | تسلسل الأحداث:<br>- تكون الأوفيليت المكون للقشرة المحيطية في مستوى الذروة وتتوسطت عليه الصخور الرسوبية؛<br>- تقارب القارة الإفريقية والقارة الأوروبية.<br>- انغراز القشرة المحيطية للصفيحة الأوروبية تحت الصفيحة الإفريقية (أو ظاهرة الطمر)<br>فتعرضت صخور المركب الأوفيليري لشدة تحول دينامي ترتب عنه تكون صخرة الإكلوجيت؛<br>- اللقاء الهامسين القاريين لإفريقيا وأوروبا إثر الاصطدام مع تكون طيات وفالق وترابك في اتجاه الشمال الغربي؛<br>- رفع الصخور من الأعماق الكبيرة إلى الأعلى عبر الظواهر الجيولوجية المصاحبة لتكون سلاسل الاصطدام؛<br>- تعرض الصخور للتحت مع استسماح صخور الأوفيليت. |