



الوضعية 1: الاشتغال بالوثائق في مكون التربية على المواطنة (7ن)

الوثيقة 1: نص الانطلاق.

" إن دينامية تدهور الأوساط الهشة تتولد عنها، في الغالب، آثار تنمو وتتواصل مع الزمن. وفعلا، فإن الفقر يزيد من الضغط على الموارد الطبيعية في العالم القروي، إلى حد أنه يفوق قدرتها على التجدد. كما أن استنزاف هذه الموارد يؤدي بدوره إلى المزيد من الفقر. ومن ثم، يستقر الفقر، بشكل أكثر استفحالا وخطورة، في الوقت الذي تكون فيه الموارد قد تعرضت للضياع، بصفة لا يعود من الممكن تداركها. فهذه المخاطر توضح مدى الصراع القائم بين المصالح الآنية للفرد (المستهلك أو أصحاب الحق) ومصالح الجماعة. وقد تمت معالجة هذا الصراع، دائما، من خلال مواجهة ما بين المستهلك الذي يأخذ، والإدارة التي تراقب وتحمي وتعاقب. وعندما يصبح الضغط على هذه الموارد السبيل الوحيد للعيش، بسبب انعدام الموارد أو المداخل البديلة، فإن تدبير هذه المواجهة يصبح غير ذي جدوى، مادام من غير الممكن حماية تلك الموارد، التي يلجأ إليها المستعملون، الذين أصبحوا غير آبهين بأي ردع أو عقوبة..."

المصدر: "المغرب الممكن: تقرير 50 سنة من التنمية البشرية بالمغرب، وآفاق سنة 2025" (تقرير الخمسينية)، مطبعة دار النشر المغربية- الدار البيضاء المغرب، 2006، ص 186.

التعليمات:

1. حدد(ي) المشكلة المطروحة في النص (1ن):

2. استخرج(ي) من النص أسباب المشكلة المطروحة (1ن):

3. أبرز(ي) كيفية تعامل الجهات المعنية مع المشكلة المطروحة (1ن):

4. أكتب(ي) فقرة مقتضبة تقترح(ين) فيها حولا مناسبة للمشكلة أو بدائل ممكنة (4ن):

الوضعية 2: تعاريف وأسئلة موضوعية في مكون الجغرافيا(6ن)

1. تعاريف(3ن): عرف(ي) 3 مصطلحات من المصطلحات التالية: [الأكروبيزيس / إعادة التوطين / قوة اقتصادية عظمى / قوة تكنولوجية / ميكالوبول /عجز الميزان التجاري]

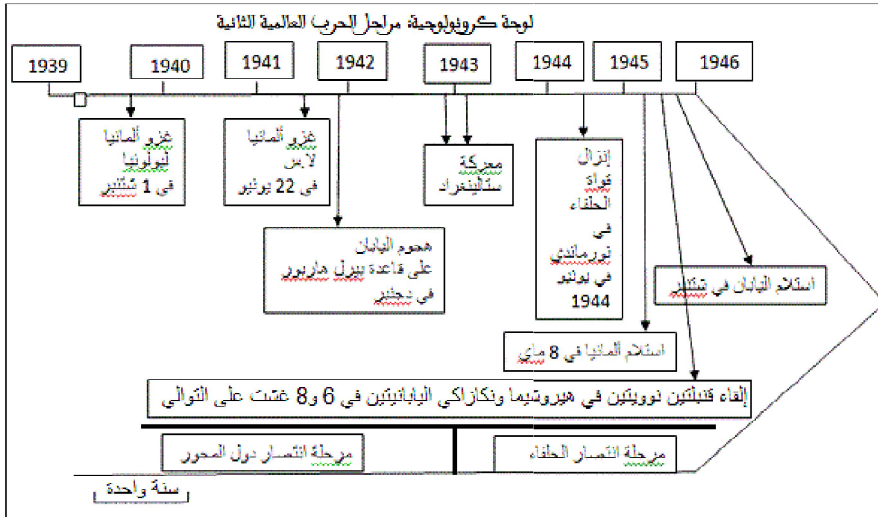
2. أسئلة موضوعية(3ن): ضع(ي) علامة(x) في الخانة المناسبة:

صحيحة	خاطئة	العبارة المقترحة
		السيليكون فالي مجال صناعي جد متطور بالولايات المتحدة الأمريكية
		تعتبر اليابان قوة تكنولوجية عالمية بفضل الموارد الطبيعية التي تزخر بها
		تحولت روسيا تنظيميا من النظام الرأسمالي مرورا بنظام البريستيرويكما إلى نظام اقتصاد السوق

الوضعية 3: الموضوع المقالي في مكون التاريخ (7ن)

الوثيقة 2

الوثيقة 1: نص الانطلاق:



"لم تمر فترة طويلة على نهاية الحرب العالمية الأولى، حتى شهد العالم اندلاع حرب عالمية ثانية، كانت نتيجة لمخلفات الحرب العالمية الأولى، من ناحية، ولتوتر العلاقات الدولية وأسباب أخرى، من ناحية أخرى."

كتاب المواد الاجتماعية لتلاميذ السنة التاسعة من التعليم الأساسي، الجمهورية التونسية، ص 40، بتصرف

على ضوء الوثيقتين أعلاه واعتمادا على مكتسباتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا خلف ورقة

التحرير توضح(ين) فيه مايلري:

أسباب الحرب العالمية الثانية / مراحلها / نتائجها السياسية