

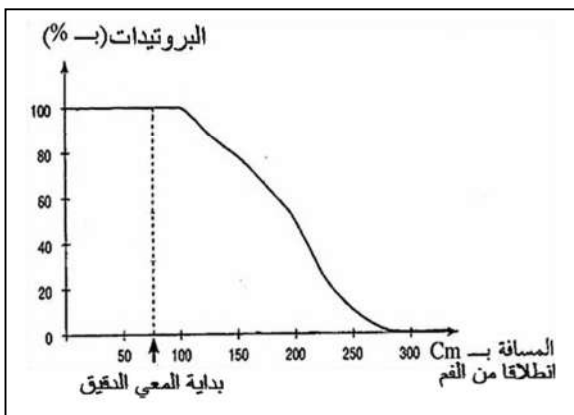
النقطة: /20	مدة الإنجاز: 1 ساعة الإسم الكامل القسم: الثالثة إعدادي الرقم:	فرض محروس رقم 1 (B) الدورة الأولى مادة علوم الحياة والأرض	ثانوية الزاوية الإعدادية مديرية الحسيمة ذ. محمد برشيد
----------------	--	---	--

التنقيط مكون استرداد المعارف (7 نقطة)

3 ن	1- أتمم الجدول التالي :												
2.5 ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الغذاء البسيط</th> <th>الكشف عنه بواسطة</th> <th>النتيجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>راسب أبيض يسود تحت تأثير الضوء</td> </tr> <tr> <td>البروتينات</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>ماء البيودي</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الغذاء البسيط	الكشف عنه بواسطة	النتيجة	راسب أبيض يسود تحت تأثير الضوء	البروتينات	ماء البيودي
الغذاء البسيط	الكشف عنه بواسطة	النتيجة											
.....	راسب أبيض يسود تحت تأثير الضوء											
البروتينات											
.....	ماء البيودي											
2.5 ن	2- عرف المصطلحات التالية :												
	<p>أ- غذاء مركب :</p> <p>ب- أنزيم:</p> <p>3- املا الفراغات مستعملا المصطلحات التالية: (الخملات معوية , الانبوب الهضمي , الدم واللف , مواد القيت , خلايا الجسم) تهضم الاغذية ميكانيكيا وكيميائيا على مستوى.....فتتحول الى..... ثم تقوم..... بامتصاصها لتمر الى..... اللذان ينقلانها الى مختلف</p>												

مكون الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (12 نقط)

4 ن	<p>التمرين الأول:</p> <p>بعد تناول شخص لوجبة غذائية، أُدخِلَ مجس عن طريق أنفه لتتبع نسبة البروتينات في مستويات مختلفة من أنبوه الهضمي؛ يُلخَّصُ المبيان جانبه النتائج المحصل عليها:</p> <p>1- كيف تتغير كمية البروتينات على طول الأنبوب الهضمي؟</p> <p>أ- قبل بداية المعى الدقيق.....</p> <p>ب- أثناء عبورها المعى الدقيق.....</p> <p>2- حدد العصارة الهضمية المسؤولة عن هضم البروتينات.....</p> <p>3- حدد الانزيم المسؤول عن هضم البروتينات.....</p>
-----	--



5 ن

التمرين الثاني :

المجموعة X تركيبة غذائية لوجبة تمر بالأنبوب الهضمي و بعد نهيلة هضمها يتم الحصول في المعى الدقيق على المجموعة Y .

المجموعة Y

المجموعة X

- 1- كليكوز.
- 2- أحماض أمينية.
- 3- أحماض دهنية.
- 4- ماء + أملاح معدنية.
- 5- فيتامينات.
- 6- غليسرول.

- أ- نشا.
- ب- بروتينات.
- ج- دهنيات.
- د- مالتوز.
- هـ- ماء+ أملاح معدنية.
- و- فيتامينات.

1- أنسب لكل عنصر من المجموعة X العنصر الذي يناسبه من المجموعة Y بملء فراغات الأزواج التالية:

أ:..... ب:..... ج:..... د:..... هـ:..... و:.....

3 ن

2- سمّ عناصر المجموعة Y.....

3- عند مرور الدم واللف بالمعى الدقيق يفتيان بعناصر المجموعة Y، بأية ظاهرة يمكنك تفسير هذا؟.....

4- أرسم البنية المسؤولة عن هذه الظاهرة (خلف الورقة)

التمرين الثالث:

ينتقل الأطفال في الأوساط القروية مباشرة من حليب الأم إلى تغذية تعتمد على نقيع الذرة و نلاحظ أن عددا كبيرا من هؤلاء الأطفال المفظومين يشكون من مرض الكواشيوركور.

1- عرف الفاقة الغذائية :

2- اعتمادا على المعطيات السابقة و معلوماتك، حدد سبب مرض

الكواشيوركور :

3- كيف يمكن تجنب هذا المرض عند هؤلاء الأطفال؟

حظ موفق للجميع