

السنة الأولى بакالوريا	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الbacالوريا BB3INE	الدورة العادية يونيو 2017	المادة اللاآوكسي البهريدة للتربية والتثقيف جهةبني ملال خنيفرة
1 2	الصفحة	الدورة العادية	
2	المعامل	التربية الإسلامية	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب	الشعبة أو المسلك

الوضعية:

وأنتم تتدارسون سورة يوسف خلال حصة القرآن الكريم، أثار انتباهمكم ما عليه يعقوب وي يوسف الشاب البياض عليهمما السلام من قوة إيمان وصبر ويقين في الله وتنعف عن الفواحش وتحمل للمسوؤلية ووفاء بالأمانة، وسعى لعمارة الأرض والحظاظ على مواردها، وتقدير لأواصر القرابة، بعكس إخوة يوسف الذين استسلموا لوسوست الشيطان وهوى النفس، فاستلذوا الكذب والخيانة، ونسوا حقوق الأسرة وما تستوجبه من قيم رفيعة، ورغم ذلك عفا يوسف عنهم وسامحهم، وأكره وفادتهم.

لم يفهم بعضكم سر هذا التناقض بين يوسف و אחوهه رغم نشائهم في أسرة واحدة، فأرجعه بعضكم إلى أثر العلم والإيمان في سلوك الطرفين، وعزاه آخرون إلى زواج يعقوب عليه السلام المتعدد، وتفضيل بعض أبنائه على بعض... تعدد الآراء لكنها توافقت في مدى أهمية ما حملته من دروس وعبر وكيفية الاستفادة منها.

السند 1

قال تعالى: ﴿فَالْوَّالِيَّةُ تَبْتَرُأُ تَذْكُرُ يُوسُفَ حَتَّىٰ تَكُونَ حَرَضاً أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ﴾ فَالْإِنْمَاءُ أَشْكُواْ بَثَّيْ وَحْزِنَيْ إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿يَأَبْيَنِيْ إِذْهَبُواْ بَتَحَسَّسُواْ مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْيِسُواْ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْيَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾ سورة يوسف

السند 2

"هناك شعار جميل يرفعه حماة البيئة وهو "الأرض أمنا"، وهذا الشعار ينسجم مع ما يطرحه القرآن الكريم من علاقة للإنسان بالأرض ﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَأَنْتُمْ كُلُّ فِيهَا﴾ هود: 61، ولما كانت الأرض وما تحويه من مواد وما تحمله من هواء وماء ونبات هي البيئة التي نحيا بها وفيها، عندها تصبح حمايتها والمحافظة عليها ليستا خيارا ولكن ضرورة لا بد منها، ومن هنا لا بد للجميع، كل حسب موقعه أن يجعل من الإعمار والإصلاح الغاية من مجموع نشاطاته."

د. هاشم عبد الله صالح، العمران والبيئة، عالم الفكر 3. المجلد 32 يناير-مارس 2004 ، ص 110

اقرأ الوضعية والنصوص المصاحبة، ثم أجب عن الأسئلة التالية

- 1- حدد القضية الأساسية للوضعية.....
- 2- عرف ما يلي اصطلاحا: الأسرة - الصبر - الحياة - الفواحش.....
- 3- تعدد آراء زملائك حول أسباب التناقض بين سلوك (يعقوب وي يوسف)، وسلوك إخوة يوسف :

 - أ- استخرج من الوضعية الرأي الذي تميل إليه مع التعليل.....
 - ب- استدل بما تحظله من سورة يوسف على موقفك.....

- 4- أشار بعضكم إلى أن ما ميز يعقوب وي يوسف عن الآخرين الإيمان والعلم واليقين والصبر:
- أ- ذكر أثرين من آثار الإيمان بالغيب على الإنسان.....

السنة الأولى	الامتحان الجماعي الموحد لنيل شهادة		
باكلوريا	BACHELOR'S		
2	الصفحة	يونيو 2017	الدورة العادية
2	المعامل	التربية الإسلامية	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب	الشعبة أو المسلك

- ب- استخرج من السندي الأول ما يدل على قوة إيمان يعقوب وعلمه.....ان
 ج- بين علاقة اليقين بالصبر.....ان
 د- استدل على صبر يعقوب بنص شرعي مناسب.....ان
 5- رغم نشوء أبناء يعقوب في أسرة واحدة، فقد تناقض سلوكهم وأخلاقهم:
 أ- اذكر أربع عادات حقوق للطفل على الأسرة.....ان
 ب- إليك مجموعة من ممارسات الآباء تجاه الأبناء صنف كل سلوك في الخانة المناسبة:.....ان
 - المودة - العدل بين الأبناء - السب والشتم - عدم التواصل - الحرمان من التعلم - الاحترام

سلوك مرفوض	سلوك مقبول

- ج- كيف تستفيد من معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل بيته في بناء علاقتك مع أسرتك؟.....ان
 6- أشارت الوضعية إلى ما تميز به يوسف عليه السلام من وفاء بالأمانة وتحمل للمسؤولية وحماية للأرض ومواردها:
 أ- قارن بين سلوك يوسف وسلوك الرسول صلى الله عليه وسلم في الوفاء بالأمانة، عزز جوابك بمثال لكل منها.....ان
 ب- اهتمام يوسف عليه السلام بحماية الأرض واستثمار مواردها، ينسجم مع التصور الإسلامي في حماية البيئة، اذكر ضابطين من ضوابط حماية البيئة في الإسلام (مسترشدا بما ورد في السندي 2)ان
 7- من أسس بناء الأسرة المستقرة والمتوازنة تشريع الزواج :
 أ- بين أثره في الوقاية من الفواحش؟.....ان
 ب- حدد حكم الزواج في الحالات التالية:.....ان
 - رجل يخشى على نفسه الزنى
 - رجل يخشى منه إلحاق الضرر بالمرأة.
 ج- قد تكون الخيانة سببا في الطلاق، ميز فيما يلي بين المقاصد والآثار:
 - تفادى الأضرار الناجمة عن الصراعات..
 - تشرد الأطفال وضياعهم.
 - تفكك الأسرة.
 - رفع الحرج عن الزوجين.
 8- لو قدر الله لك تحمل المسؤولية القيام، ما القيم والمبادئ التي ستتمثلها لأدائها على الوجه المطلوب؟ معززاً جوابك بنص شرعي مناسب.....ان